

This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International License](#).

Produced by ladakhbible.org
in association with
Central Asian Publishing
and
Wycliffe Bible Organisation

শুব্ধির অদ্বিতীয় সন্দেশ শুন্য শ্রুতিশক্তি শৈলিশুন্না।

শুব্ধির অদ্বিতীয় সন্দেশ শুন্য শ্রুতিশক্তি শৈলিশুন্না।

যে শ্রীক শুরি পীশাটি জীব শুন মেদটি জীবক্ষেত্র, জীবক্ষেত্র জীবস্বিদে ক্ষেত্রস্থি ক্ষেত্র প্রসাধনুক্তি দে শ্রীক
শাশুরৈবপী পীশাপুর্ব জীবস্বেষ ক্ষেত্রক্ষেত্র। যে শ্রীক শীবপুরুষে দেব শাশুরৈব উপবেদি মা পীশাপুর্ব শাপুরু
ক্ষেত্র।

যে শ্রীক মদকেবদ্ধ শাশুরৈবপী জীবক্ষেত্র শুব্ধি নৃশিদ্ধি ক্ষেত্র প্রদাপক শুদ্ধক্ষেত্র ক্ষেত্র নদ শুন্ন পীশাগোড়ে
দেব পীশাপুর্ব ক্ষেত্র জীবক্ষেত্র শমাপক্ষে(1Ch 29:29)। ক্ষেত্র ক্ষেত্রস্থি শুব্ধশীল জীবজীব, অশীর্ণিল্লা
শুমাটি প্রেরণ ক্ষেত্র প্রসাধনুক্তি শীবপুরুষে এব ক্ষেত্রশুন্ন মাধবস পীশাটি প্রদাপক্ষে নৃদূর দে শ্রীকে
পশাক্ষিণ দিবক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রশান্ত পীশাপুর্ব জীবক্ষেত্র প্রশান্ত পীশাপুর্ব প্রশান্ত পীশাপুর্ব শুন্নে
শুরি পীশাটি জীবক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রান্ত ক্ষেত্র মেদটি জীবক্ষেত্র ক্ষেত্রক্ষেত্র দেবক্ষেত্র প্রদাপক এবশুন্ন শুন্নে
গৌরমক্ষেত্র দেব পীশাপুর্বক্ষেত্র ক্ষেত্র শুন্নে জীবক্ষেত্র শাপুরু ক্ষেত্রক্ষেত্র।

যে শ্রীক গীবদ্ধ ক্ষেত্র পীশ হৃত্ত শুন মেদটি জীবক্ষেত্র জীবক্ষেত্র পীশ জীবজীব নদ ঘুন্নন্দে শুব্ধশুন্নে
অদ্বিতীয় ক্ষেত্র । 1,100-721BC। পীশাপুর্ব শুন্ন জীবক্ষেত্র উপবেদক্ষেত্র দেবক্ষেত্র “দেক্ষেত্র”
জীবজীবশুন্ন শুব্ধি মেদশীব” পীশাপুর্ব ক্ষেত্রস্থি ঘুন্ন আন পুনৰাপুর্ব প্রদাপক্ষে জীবক্ষেত্র।

দ্রোক্ষেক্ষণী মীশুন্নে প্রদাপক্ষে পাগৰ নদ পাগৰক্ষেত্র পাগৰক্ষেত্র যাশ তেব্ধে ক্ষেত্রক্ষেত্র পাক্ষে হৃদূর
প্রদাপক্ষেত্র ক্ষেত্র প্রদাপক্ষেত্র দে শ্রীক পীশাটি জীবক্ষেত্র। দ্রোক্ষেক্ষণী আবস্তুম, জীশুন্ন নদ
যাশপী পুরশুন্নশুন্ন প্রদাপক্ষেত্র প্রদাপক্ষেত্র গীবক্ষেত্র শান্ত শাপুরু পাক্ষে প্রশান্ত পীশাপুরু প্রদাপক্ষে যাশ
গৌরমক্ষেত্র পাগৰ মান্তুক্ষেত্র নদ পীশাপুরু গীবক্ষেত্র পীশাপুরু পীশাপুরু মান্তুক্ষেত্র পীশাপুরু শুন্ন ক্ষেত্র
জীবজীবশুন্ন প্রদাপক্ষেত্র পীশাপুরু শুন্ন ক্ষেত্র পীশাপুরু ক্ষেত্রক্ষেত্র পীশাপুরু ক্ষেত্রক্ষেত্র পীশাপুরু

1

ଅଶ୍ରୁମାତ୍ରାମାନିକାରୀ ପ୍ରକାଶକାରୀ ଗୋଟିଏ ମାନାମାନିକାରୀ

1:1-36

^८ यत्कुनूपशुक्रवि ष्टुत्प्रेमामीरद्द शुद्धश्चैव तेषाणे रज्जुषामा त्रिवृता । ते वद्द दुषामित्र मीक्तद्वामा शुद्धा यद्द
शुद्धश्चैव मीक्तद्वामा ।

⁹ହେ ଶିଦ୍ଧକେ ବିଦ୍ସୁର ସୁମାର ମି ଯୁଦ୍ଧ, କିଷେଶ ଦନ କୁମ କ୍ଷଣଶକ୍ତି ସପାତକ ଶାନ୍ତି ବନ୍ଦ କୁମାର ଗୋକୁଳ ସୁମାର
କ୍ଷେତ୍ର ଶକ୍ତି¹⁰ ହିତେ ଯାନ୍ତୁନ୍ଦାସୁର ଦେବତକ ରାଜତନ ଗୀତିରସ ଅରତ ବୈଷଣିକ ଗୋକୁଳ ସୁମାର କ୍ଷେତ୍ର
ଶକ୍ତି, ଅନ୍ତିମକ ଦନ ହୃଦୟର ସୁମାର ସୁମାର ସମାପନା।

¹⁴ କୁମାର କେଶାର୍ଥ ଶ୍ରୀଦିବି ଅଷ୍ଟକାଦେଖାନ୍ତି ଆଗାଶନ୍ତ ମିର୍ଦ୍ଦ ଆପ ଗୋପିଯାନ୍ତ କିମ୍ବ ହିନ୍ଦ ବୈର କୁଣାଶୀ ହେବେ ଆଗାଶନ୍ତ ମିର୍ଦ୍ଦନ୍ତି ଆପନ ଶ୍ରୀର ହିନ୍ଦ ହିନ୍ଦ ଯଦ ତି ସୁଦୁରସୁଦୀର୍ଘ ଗାବେ ସବୁପାତେଶ ଗୋପିଯାନ୍ତି ହିନ୍ଦୁ, “ହେ ତ୍ରୁଟିହିନ୍ଦି ବିନ କେ କେ?”

¹⁵ ଶିଦ୍ଧ-ତ୍ରୈମଶ, “ତ୍ରୀମନ୍ତି କେବେବୁବୁବୁବୁ ଶାଶ୍ଵତ ହେ ହରାଟି ଅନ୍ତର୍ବିଷ୍ଣବ ହ କୁନ୍ତ ହେ କୁମିଳାଶୀ କୁରଦ ଶବ୍ଦ ପୋ” ହିରେ
ଗୋପନୀୟ ଶିର୍ଜାଏଣ୍ଟ୍ରା ତ୍ରୈମଶାଶ୍ଵତ କୁମିଳାଶୀଶ ହରାଟି।

¹⁶ ଯୁଦ୍ଧପାଶୁନ୍ ଦିନ ମହିଷାଶୀ କମଳ ଆପଦେ ସୁରପାଶୁନ୍ ଗୋକରଣରେ ଫୁଲପଦେ ଶୁରାଶ ଘେରିଗାନ୍ତି ଦୈତ୍ୟ କେଶଭ ସଦଶ୍ଵରରେ ବନ୍ଦ ଆଶଦ୍ଵି ତେମର ଆମାରୀପାଶୁନ୍କରେ ଶ୍ରୀ କୃଶ୍ଣା କରିବାକୁ।

¹⁷ ହିଁକେ ଯାନ୍ତ୍ରପଶୁକ ଶିମିଦ୍ଦକପଶୁକ ଶମଦ୍ଦ ବେଶପଶୁକ କୁଣାପଶକେ ଗୋକପଶୁକପ କପଶ ଶିଦ ଯଦ ହି ଶୁଷଣଦେ କଦଦ କୁଣାପଶ କଦମ ଶନ୍ଦା | ହିଦନ୍ଦିଧିର ହି ଶୁଷଣଦେ ମିଦଦ କଦମନ୍ତି** ନନ୍ଦା | ¹⁸ ଯାନ୍ତ୍ରପଶୁକେ ଶାଙ୍କ, ଅସଗୋପକ ନନ୍ଦ ଆଗାମକେ ଶୁଷଣପଶୁକ ନନ୍ଦ ହି ଶାମିଦନ୍ଦକେ ଶାନ୍ତ୍ରପଶୁକ ନନ୍ଦ ହି ଶାମିଦନ୍ଦକେ ଶାନ୍ତ୍ରପଶୁକ ନନ୍ଦ ହି ଶାମିଦନ୍ଦକେ ଶାନ୍ତ୍ରପଶୁକ ନନ୍ଦ

²¹ शेषायुगीनके मिथ्येन् असुराभेदामी वद्द तुषारक अवशयाग्रुह शिराहट महदश वशद द्विषद्दद्य
अवशयाग्रुह असुराभेदामी वद्द शेषायुगीनयाग्रुह ऋषिर्तुषारिणि त्रिवर्जिता।

* 1:17 ໜີ້ພະຍົດແລ້ວ ຂອງດົກ ອຸດົດ ດັບມານີ້ “ສິດ ມີດ່າຍສູ່ ຕໍ່ຕະຫາວີ່” ສີມັນຮັກສາ

²⁷ ଶେଷ· ସତ·, ହରକଣ·, ଦ୍ଵା·, ଜିମାପିରମ·, ମିଶିନ୍ଦ୍ର· ଶୁଖଶଶୁକ· ଯଦ· ଟିଶୁକରି· ଟିଶେଷ·ଏ· କୁଶାନ୍ତି· ଔଦ୍ଧାରକ· କନ୍ଦମ·
ମାତ୍ରାଶାରେ· ମିଶ୍ର· ଥିରାଟି· ମାନ୍ଦନା· ତିରବେଶକ· ଗୋକରାପଶୁକ· ବିଦନ୍ତି· ମାକର· ଟିକର· କଶାଶାରେ· କନ୍ଦମ· ବଦନାଟି· କୁଶାନ୍ତି·
²⁸ ଜିଶାରାଜିପାଦଶୁକରି· ଶୁଦଶାଗ· ଶୁଶାନ୍ତି· ଶ୍ରୀପଶାତକ· ଶୁରକରନ· ଶିଦଶୁକରି· ଗୋକରାପ· କନ୍ଦମ· ଥିରାଟି· ମାନ୍ଦନା·
ଶିଦଶୁକରି· କନ୍ଦମ· ତୁମାର୍ଥ· କେ· ଔଦ୍ଧାରି· ଏତା· କେତୁଶାନ୍ତା· ²⁹ ଜିଧାରଚିମ· ମିଶ୍ରଦେଶ· ଶେଷ· ଶୁଖଶଶୁକରେ· କନ୍ଦମ· କୁଶାପକ·
ଗୋକରାପଶୁକ· ଥିରାଟି· ମାନ୍ଦନା· ଟିଶେଷିର· ଟିନ୍ଦା· ଗୋକରାପଶୁକ· ଶିଦଶୁକରି· ଶ୍ରେଷ୍ଠ· କୁଶାନ୍ତା· ³⁰ ବୈଶୁପ୍ରତି· ମିଶ୍ରଦେଶ· ଗୀର୍ହକ· ନନ୍ଦା
କନ୍ଦମାର୍ଘେଷ୍ଯ· ଶୁଖଶଶୁକରେ· କନ୍ଦମ· କୁଶାପଶୁକ· ଥିରାଟି· ମାନ୍ଦନା· ଏତାଦ· ଗୋକରାପଶୁକ· ଶିଦଶୁକରି· ଶ୍ରେଷ୍ଠ· କୁଶାଜୀବ· ଜିକର୍ତ୍ତା·
ବୈଶୁପ୍ରତିଶୁକରି· ଶିଦଶୁକରି· କନ୍ଦମାର୍ଘେଷ୍ଯ· କନ୍ଦମ· ତୁମାର୍ଥ· କେ· ଔଦ୍ଧାରି· ଏତା· କେତୁଶାନ୍ତା· ³¹ ଅଗର୍ଗୀ·, ଶିର୍ଦନ୍ତ·, ଅନ୍ତପତ୍ର·, ଅଗାତୀ·,
କୁଶାପକ·, ଅଞ୍ଚେଗ· ନନ୍ଦା· କେର୍ତ୍ତା· ଶୁଖଶଶୁକରି· କନ୍ଦମ· କୁଶାପଶୁକ· ଆଶେର· ମିଶ୍ର· ଥିରାଟି· ମାନ୍ଦନା· ³² ମାକର·
ଆଶେରଶୁକ· ଟିକର· କଶାଶାରେ· କନ୍ଦମ· ଭଦ୍ରଶୁଖାପକ· ଗୋକରାପଶୁକରି· ଶ୍ରେଷ୍ଠ· କନ୍ଦମାର୍ଘେଷ୍ଯ· କୁଶାନ୍ତା· ଆଶେରଶୁକରି· ଶିଦଶୁକରେ· ଥିରାଟି·
ମାନ୍ଦନା· ³³ ଟିକର· କେତୁଶାନ୍ତା· କଶାଶାରେ· ପଦ୍ମଶଲ୍ପି· ମିଶ୍ରଦେଶ· ଶେଷ· ଶେମେଶ· ଯ· ଶେଷ· ଆକଷ· ଶୁଖଶଶୁକରେ· କନ୍ଦମ· କୁଶାପଶୁକରି· ଶେଷ· ଶେମେଶ
ଯ· ଶେଷ· ଆକଷର୍ଷି· କନ୍ଦମ· କୁଶାପଶୁକରି· କନ୍ଦମ· ତୁମାର୍ଥ· କେଔଦାର୍ଥ· କେପ୍ରଶାର୍ଥ· ଏତା· କେତୁଶାନ୍ତା· ³⁴ ଅମ୍ବଦଶୁକରି· କୁଶାପଶୁକ· ସନ୍ଦର୍ଭ·
କନ୍ଦମ· କୁଶାନ୍ତା· ମାକରାଶ· କନ୍ଦମ· ତୁମାର୍ଥ· କେଯୁପ· କେତୁଶାନ୍ତା· ³⁵ ଅମ୍ବଦଶୁକରି· ବିଦନ୍ତି· ମାକର· ଟିରେଶାର୍ଥ· କେ·, ଅନ୍ତିଯାନ୍ତକ·
ନନ୍ଦା· ସର୍ବଶୀମ· ଶୁକରି· କନ୍ଦମ· ବଦନାଟି· କୁଶାନ୍ତା· ଜିକର୍ତ୍ତାନନ୍ଦା· ଔଦ୍ଧାରକ· କନ୍ଦମାର୍ଘେଷ୍ଯ·
ଶୁରକରନ· ଶିଦଶୁକରି· ଅମ୍ବଦଶୁକରି· କନ୍ଦମ· ତୁମାର୍ଥ· କେପ୍ରଶାର୍ଥ· ଏତା· କେତୁଶାନ୍ତା· ³⁶ ଅମ୍ବଦଶେ· ଶବ୍ଦକମାଶ· ଶ୍ରୀଶାରାଶୁତେ***
ଶେବେ· କନ୍ଦମାର୍ଘେଷ୍ଯ· ଶେଷ· ଯଦ· ଟିକର· ଗୋକରାପ· ଜିକର୍ତ୍ତା·

★ 1:36 ཁ୍ରି རୀ ཁ୍ରି རୀ ཁ୍ରି རୀ ཁ୍ରି རୀ ཁ୍ରି རୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ କନ୍ଦମ ଯାତ୍ରା ଶତ

2:1-5

ཡ୍ୱସନ୍ ଶୁଦ୍ଧିଶା

2:6-23

⁶ ཚྱྤସୁଦେ ཆଶାରାଜୀଏଧାଶୁକ ପିଷାଶାନ୍ତ ଯମାତୁଷାରୀ ଚୂର୍ଣ୍ଣାପ ମିଶ୍ର ରେଣ୍ଟ ସିନ୍ଦୁଶୁକାପ କ୍ଷଙ୍ଗାପା ଶପାପକି ଶାଶୁଦ୍ଧା
ଶକ୍ତି । ⁷ ཚྱྤସୁଦେ ମିଳେ ହର ପିନ୍ଦି ଶିଦ୍ଧିକେ ଶକ୍ତିର ମୁଖାପକ ରୁକ୍ଷରଶୁକରି ଚୂର୍ଣ୍ଣ ପଦମ୍ଭ ଆଶାରାଜୀଏଧାଶୁକରି ଯାଭର
କେବନ୍ତ ବ୍ୟବହାରିତ କୁଣ୍ଡା ଯାଭର ଆଶାରାଜୀଏଧାଶୁକରି ଶିର ହୀଲାପାତ୍ରଶୁକରି ହରପା ହରମରଶୁକ ହି ରୁକ୍ଷର କରମର ଶିନ୍ଦିନ୍ତ
ଆଶିରପିକ । ⁸ ଯାଭର ବ୍ୟବହାରିତ କୁଣ୍ଡର କୁଣ୍ଡର ସୁକ ଚྱྤସୁଦେ ଶି ବିକେ ଓ 110 କରଦିପିକ । ⁹ ଶିନ୍ଦଶୁକରି ଚྱྤସୁଦେ ଶୁର

♦ 2:5 ଜୀବନ୍ଦିତରେ ଶାନ୍ତି କରନ୍ତି ତମିଶ "ଶୁଣନ୍ତିଷ" ପିରନ୍ତି ।

ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତବ୍ୟାପାଦ ଶିଵାଯକ ନିମ୍ନାବସ କେମଣିଶ୍ଵର ବନ୍ଦ ଶୁଦ୍ଧା ହିଁ ବନ୍ଦାଶିଥିଲା ଏହାରେ ଶାକ୍ଷର କେମଣିଶ୍ଵର ଅଛି

ସିଦ୍ଧୁମାର୍ତ୍ତ କନ୍ଦର ପଦ୍ମଶିଳୀ । 10 ହିଁ ମିଶନାର୍ଥ ଏହି ମିଶନ ଶାମିଲିବା ଫୁଲଶାର ମିଶନାର୍ଥ ଯାଇଁ ଏ ମିଶନରେ

¹¹ ଟିକେ- ଛିଶ-ର-ଖିପ-ଦଶକ-ରୀ- ଯ-ଶ- ଦଶ-କ-ମହା-ଶ- ଶିଶ-ଦଶ-ପ- ଦଶ-ପ- ତିକେ- ଯ-ଦ- ସଦ୍ୟ- ବେ-ଶ-ରୀ- ଶିଶ-ଦଶ-ପ-

କେବା ।¹² ଶିଦ୍ଧଶୁଣି ଏମେଶପ୍ରଶ୍ନାତି ଖିଦ୍ଧାନ୍ତି ପ୍ରଦ୍ଵଦ୍ଵ କନ୍ଦାଷବ ଦ୍ଵାରା ମହିଷା ଯାତ୍ରା ଶିଦ୍ଧଶୁଣି ଏଦଶା ।

¹³ କେବୁଳ୍ଲାଙ୍କା ମିଦ୍ଦଶୁକ୍ରି ଯାଙ୍କ ଅଦଶାନ୍ତ ପରିଷ ତତ୍ତ୍ଵ ଏବଂ ମହାନ୍ତିର୍ମିଳିଷ ଶ୍ରୀକୃଶୁକ୍ରାଚ୍ୟ କେବଶା ।¹⁴ ଯାଙ୍କରେ ଶ୍ରୀଶୁକ୍ରାଚ୍ୟ

ଶିଦ୍ଧୁକ୍ତି କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ପ୍ରିମିନ୍ଟରୀ ଯାହାରେ ଶିଦ୍ଧୁକ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ କମ୍ବାର୍ଟ ଶ୍ରଦ୍ଧୁକ୍ତି ସମ୍ମାନ ଅଥବା ଶ୍ରଦ୍ଧୁକ୍ତି ଏବଂ ଶିଦ୍ଧୁକ୍ତି ଏବଂ

¹⁵ କୁଶଶୂନ୍ତ ଅଶ୍ଵାଯୁଷମାତ୍ରକୀ ପ୍ରଦେଶରେ ବିଶ୍ୱାସିତ ଗୁରୁତ୍ୱପାତ୍ର

ହନ୍ତି ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଅମ କୁଣ୍ଡାଳ ହନ୍ତି ଗାନ୍ଧାର ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ କର ଶୁଣି ହନ୍ତି ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ

ੴ ਪਿੰਡੀ

¹⁶ དྲ୍ଵେ ན བୁଦ୍ଧିଷ୍ଠ ຕୌତ୍ତରଶୁନ୍ତି ଗାକେ ଅନ୍ତରାଜୀଯାଶୁନ୍ତ ସମ୍ଭୂତଶୁନ୍ତ ଅନ୍ତରାଜୀଯାଶୁନ୍ତ ଅନ୍ତରାଜୀଯାଶୁନ୍ତ ଅନ୍ତରାଜୀଯାଶୁନ୍ତ

ମେଣା ଖୁମାମା ହନ୍ଦଶା ।¹⁷ ତିକେଇଦ ତିଶା-ରୁଜିଆ-ପୁରୁଷୀ ତି ଶାନ୍ତିଦଶୁକ୍ରୀ ପର ମାନ୍ଦର ଯାତ୍ରା ସଦଶାନ୍ତି ଲୁଲୁମୁହୁରୁଷୀ

କେବାଣ୍ ଶିଦ୍ଧଶୁକ୍ରି ଅମୋଶପ୍ରଶୁନ୍ ଯାହାର ପରିତ୍ରକାରୀ ଶୁଦ୍ଧିଷକ୍ରି ଯମାମି ଗାନ୍ଧୀ ଶିଦ୍ଧଶୁନ୍ ପ୍ରଶାପା ଶୁଦ୍ଧିଟି ଫଂଦା।

ଖିଶ-ର-ଖେପ-ର-ଶୁଣ- ଶୁଣ-ଶୁଣ-କି- ଗା-କି- ଶ୍ରୀପ-ର- ହନ୍ଦା- ହନ୍ଦା-ପ୍ରୟୋଗ- କବ-ତି- ଶ୍ରୀଦ-ଶୁଣଶ- ହନ୍ଦା- ପାଶଦ- ଶ୍ରୀଦ-ଶୁଣ-କି-ଗା- ଯ-ଶୁଣ-

ଅନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷଣଶୁଣି ଏମେଣ୍ଡିଶୁଣି ଶର୍ମା ମହାଦେବ କେଶ୍ବର ଶିକ୍ଷଣଶୁଣି ଛୁଟ୍ଟିପାଇଶୁଣି ଏବଂ ଶର୍ମା

‘**ବ୍ୟାଶନ୍ତିଗ**’ କ୍ରେଷଣ୍ଟ ଉପଯାତ୍ମା | ବିଦ୍ୟାଶୁଳ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରାଧ୍ୟ ଘର ହିଁ ଏକ ଦ୍ଵାରାଶୁଳ ଧନ୍ତେଶ୍ୱର ମାଧ୍ୟମ୍‌ବିଳାପିତାଙ୍କରଙ୍କ 20

3

गोवक्कर्वि एदं शुशास्कर्वि शुशास्माशुश्रूः।

3:1-6

ଶିଶ୍ରମ'ଶିବ'ଶୁନ' ସତ୍କାଶ'ଶବ' ଆଶ'ଦେଖ'ଏ

3:7-11

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପ୍ରକାଶନ ଏଣ୍ଡର୍ ଲିମଟେଡ୍

3:12-30

¹⁵ ཡང་**කුරු** ශිෂා**රැඹියාපාශුරුත්** යා**ජ්‍යෙ** මේ**සා** දේ**ඩූතේසාපා** මේ**සාපා** තුළා**පා** යා**ජ්‍යෙ** මේ**දුශුරු** ශුළු**ඩීසාස්** ශිෂා
ධිකු**පුද්ධිකු** ශිෂා**පා** යා**පා** ජ්‍යෙ**පා** ගී**වාසන** පො**දුරු** මුක්**ඩී** ශිෂා**දුරු** බ්‍රම්**මා** දේ**ඩා**। ශිෂා**රැඹියාපාශුරුත්** මේ
මේ**දුරු** මේ**දුරු** මේ**දුරු** ශිෂා**ඩී** පො**දුරු** පො**දුරු** යා**පා** ගී**වාසන**। ¹⁶ ශිෂා**දුරු** මේ**දුරු** ශිෂා**ඩී** මේ**දුරු** මේ**දුරු**

ଶ୍ଵରା ହନ୍ତି ଖିକିକ୍ଷା ।” ତିଥିରେ ଅଧିକ ସିଦ୍ଧଶୂନ୍ୟ ପିଲା ଶ୍ଵରାଙ୍କରେ ଶର୍ଦ୍ଦା ଯଦି ଉଚ୍ଚମୁକ୍ତ ଫୁଲଶାର୍ଦ୍ଦ କ୍ଷାପ କରାଯାଇଥାଏ କଶାରା
ନ୍ତିଯମ୍ଭୋ, ମୌର୍ଯ୍ୟବାଦୀ କଣାରେ ଯମଶୂନ୍ୟ ରଞ୍ଜଣାଶ ପ୍ରିନ୍ତରୀ ଯଦି ମୌର୍ଯ୍ୟବାଦୀ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଫୁଲଶାର୍ଦ୍ଦ ଶାପିନ୍ତେ ଉଚ୍ଚ ମା କୁଣ୍ଡା ।²⁹ ତିଥି
କଶାରା ସିଦ୍ଧଶୂନ୍ୟରେ ମୌର୍ଯ୍ୟବାଦୀ ମରାମି ଶୁଣାର୍ଦ୍ଦ ନନ୍ଦ ସେନାତଳି ଶ୍ଵରା କୁ ବ୍ୟାକ୍ଷିତ କରନ୍ତା, ଶୁକ୍ଳକ୍ଷେତ୍ରରୁ ଶ୍ଵରାଙ୍କ କା ମାତ୍ରକଶା ।
³⁰ ତିଥିରେ କଶାରା ଖିକିକ୍ଷା ଅନ୍ତରେ ଯମଶୂନ୍ୟରେ ମୌର୍ଯ୍ୟବାଦୀ ରଞ୍ଜଣାଶ ପ୍ରିନ୍ତରୀ ଯଦି ତିଥିରେ କଣାରେ କରନ୍ତା ପେ 80 ବିନ୍ଦୁ ଶୁଣା ।

3:31

4

ଶିଶୁ-ଅଶ୍ରୁ-ପାତ୍ର- ସମ୍ବନ୍ଧାତ୍ମକ ବିଷୟ।

4:1-24

¹ ໜີ້ສູນ ສີຕິ ສື່ບັດ ແລ້ວ ໜີ້ສາມາເຈົ້າພາສູງກົດ ແລ້ວ ພົມສູງ ແລ້ວ ພົມສູງ ດວຍພາກສາ | ² ຕິດ ແລ້ວ ໝາຍ ພົມສູງ ສິດສູງ
ເປົກກົດ ລົບຮົດ ແລ້ວ ໝາຍ ພົມສູງ ແລ້ວ ສິດສູງ | ສີຕິ ແລ້ວ ໝາຍ ພົມສູງ ແລ້ວ ມາກສູງ ແລ້ວ ໜີ້ສູນ ແລ້ວ ໜີ້ສູນ
ນຳເອົາພິມມີມີ ອົດລົດ ປຸດລົດ ແລ້ວ ສິດສູງ | ³ ສີຕິ ແລ້ວ ໝາຍ ພົມສູງ ດັບຕິດ 900 ພົມສູງ ໝາຍ ພົມສູງ
ຈີ້ສາມາເຈົ້າພາສູງກົດ ແລ້ວ ສື່ບັດ ແລ້ວ ພົມສູງ ແລ້ວ ມາກສູງ ແລ້ວ ພົມສູງ ແລ້ວ ພົມສູງ
ມີມີມີມີ ສິດສູງ |

⁸ ପାତ୍ରଶାସ୍ତ୍ରୀ କୁହାରଙ୍କ ପେଟ୍ରୋ, “କ୍ଷେତ୍ରର ଏବଂ ଜ୍ଞାନର କ୍ଷେତ୍ରର ମଧ୍ୟରେ ଏହା ମିଳିବା”।

⁹ ད୍ରୁସ-କ୍ଷରେ ପକ୍ଷାହନ୍ତି, “ହବୁହବୁ ଦି ପ୍ରେସଦ ଭୟାଦ୍ଯ ହେବ ଅନ୍ଧାରଦ ପ୍ରେସଦଟି ହିଲୁଣ ବେଶଟି ଯାଇବେଗ ଅନ୍ଧାରେ ମାତ୍ରକାଳ ଏଥାରେ କୁହାବ ପ୍ରେସଦଟ ମୀରବ କେଇବେଶଟ ଯାଇବେଗ କୁହାବ କୁହାବ ଏଥାର ଛାନ୍ଦ ଦିନାଜିବା”
ହିଲୁ ଦ୍ରୁସ-କ୍ଷ ଏଥାର ଭୟାଦ୍ଯ ଗୋଦିନ୍ଦା ହେବ । ¹⁰ ଆଦିନ୍ଦାରୀ କରଦ ଏଥାରୀ ବେଶାଦ୍ଯ ଦି କରଦ କରଦ ଏଥାରୀ ଛେଶୁବ ହେବ ।
ପ୍ରେସଦ ଯଦ ମାତ୍ରାମ୍ଭ ଛାନ୍ଦ କୁହାବ ଭୟାଦ୍ଯ ହେବ । ଦ୍ରୁସ-କ୍ଷରଦ କୁହାବ ଅନ୍ଧାରେ ।

¹¹ ཅ- མ- ག- ཁ- གྷ- ང- ཆ- ཇ- ཈- ཉ- ཊ- ཋ- ཌ- ཌྷ- ཏ- ད- ན- པ- ཕ- བ- ཕ- བ- བ- བ- བ-

¹² ଅନ୍ତିକ୍ଷର୍ମସାମ୍ବି ପୁରୁଷ ଏକଶ କେ ହରିଦୂଷିତା କରିବାକୁଟୀ ନିଶ୍ଚରଦିଃ ହେବାରତୀଙ୍କା, ¹³ ତିଥି ତିଥିଦ୍ଵାରା ଫୁଲଶାଖି ହେବା 900
ଦିନ ମଧ୍ୟାମ୍ବି କରିମ କ୍ଷେତ୍ରକୁଳାମ୍ବି କରିବିଷ କୁଳାମ୍ବିମ କେ ଗୀର୍ଜିକାରୀ ଫୁଲକୁଳାମ୍ବି କୁଳାମ୍ବି କାହାରି କାହାରି

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ପ୍ରକାଶନାଳୀ ସ୍ମୃତି ଶ୍ରୀମଦ୍ ପଦ୍ମପିତା

¹⁸ ཡང්ධිය සිංහ පුරාණය ඩින්හි සිංහ විද්‍යා, “ගුරු මී බඳ ගුරු ශ්‍රී ජයාච්චි”, බඳ පුරාණ ගුරු, හිතාන් මාන්දා” දික් ත්‍රි ගුරු මී බඳ ජයාච්චි යන පුරාණ විවිධ ත්‍රිඛ්‍රාන්තිය ආවානා।

²² ଦାସତା ଶିକ୍ଷାର ଉପରେଇ ଘନତିଶ ଯାଦିଏ ନିର ଶୁଣାଯାଏ ମିନ୍ଦିନ୍ଦ ବେଳା, “ଶ୍ରୀ ଦାସ ନେଇ ଉପରେଇ ଉପାସକରେ ମିନ୍ଦିନ୍ଦ ଶୁଣାଇବା” ଦିଲେ ନି ଶୁଣିବା ଶୁଣିବା ଗୁରୁର୍ଦ୍ଵା କନ୍ଦ ଶର୍ଦ୍ଦ ଯଦ ଶିକ୍ଷାରେ ଶର୍ଦ୍ଦାଧାରେ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ଗୁରୁର୍ଦ୍ଵା ଶୁଣନ୍ତି ନି ସିନ୍ଧାର୍ଦ୍ଦ ଶର୍ଦ୍ଦା । ²³ ନି ବାଜା ଅନ୍ତରେଇ ଶୁଣବାରେ କୁବାଯ ଦଗ୍ରାମକେଶାରୀ ଗୋକୁଳ ଶୁଣିବା ଯାନୀକାରୀ ଅମାଯାଯ ହନ୍ଦନା । ²⁴ ଯଦ ଶୁଣିବା ଯାନୀକରୀ ଶୁଣାଯାଯ ଅନ୍ତରେଇ ଶୁଣବାରେ ମିନ୍ଦିନ୍ଦ ଶୁଣାଇବା ଶର୍ଦ୍ଦ କମାର୍କାରୀ ନିର ଶୁଣାଇବା ।

5

ବ୍ୟାକାରୀ

5:1-31

² “ཡ’犏’ར’ ཀྱାଂ’ ພ’ ສୁତ୍ର’

ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ମଧ୍ୟ ଗାସାନ୍ତର୍କ୍ଷ ହେଉଥିଲା

ଶିକ୍ଷଣ ସନ୍ଦର୍ଭ ହେବା ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶୁଣାକେ ଶୁଣିଲା,

³ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେବା ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶିକ୍ଷଣ ହେବା ଶିକ୍ଷଣ,

ଏହି ଯାତ୍ରାରେ ବିଦ୍ୟା ଶୁଣିଲା, ଏହି ଯାତ୍ରାରେ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶୁଣିଲା;

ଶିକ୍ଷଣ ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ହେବାରେ ଶିଶୁ।

⁴ ଯାତ୍ରାରେ ହେବା ଶିକ୍ଷଣ ଶିକ୍ଷଣରେ ମିଳିଲାଟି

ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣରେ କ୍ରମାନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷଣରେ

ହେବାରେ କ୍ରମ ଯରୁ କମାନ୍ତରେ କ୍ରମ ଶୁଣିଲା

ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି କରିବା କରିବା ପରିବା।

⁵ କ୍ରମ ଶିକ୍ଷଣରେ ତେଣାଟା,

ଯାତ୍ରା ହେବାରେ ଶିକ୍ଷଣ ଶୁଣାଯା ହେବା।

କରିବା ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଯାତ୍ରା ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି କରିବା,

ହେବାରେ ଶିକ୍ଷଣ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେବା।

⁶ ଆରଥୀର ସୁର୍କ୍ଷା ସମ୍ବନ୍ଧରେ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି କ୍ରମ,

ଶିକ୍ଷଣ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣରେ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେବା,

ଶିକ୍ଷଣ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣରେ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ହେବା।

⁷ ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶିକ୍ଷଣରେ କରିବା କ୍ରମାନ୍ତରେ ଶିକ୍ଷଣରେ ପରିବା।

କରିବା କରିବା କରିବା, କରିବାରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଆମ ତେଣାଟା

ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଶିକ୍ଷଣ ଶୁଦ୍ଧାଚାର୍ଯ୍ୟ ଶିକ୍ଷଣ ପାଞ୍ଜାନା।

⁸ ଶିଶୁ-ଅତ୍ୟାଦରେ ଶିକ୍ଷଣୁକର୍ତ୍ତି ଆମ ଖାଲିମାର୍କ ଖାଲିମାର୍କ ଖାଲିମାର୍କ ହେବା,

शुभ्यन्ते शुश्रूषा शुरुवीगा मणि वेता,
 अद्य जीवान्तिष्ठापी मणिकी शुद्ध विषाक्तुर्व विषागा,
 शुद्ध य शुद्धगतिश्च मणिक उत्तिष्ठाद्य मेद्येता।
 ९ इति शुद्ध जीवान्तिष्ठापी मणिश्चशुश्रूषा शुरुवीगा शुद्ध
 आशुश्रूषा शुद्ध शुरुवीगा मणिकी शुद्ध विषागा शुद्ध
 अश्वरुद्ध शुद्ध शुश्रूषा
 १० शुद्ध ग्रन्थिर्वा शुपक शुरुवीगा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा
 अद्य शुभ्यन्ते शुभ्यन्तशुश्रूषा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा
 ११ शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा
 शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 १२ शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 १३ शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 १४ अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा
 अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा अद्य शुद्ध विषागा

ବୈଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀନେ କଣ୍ଠାଦେବ ପ୍ରଦୀପକ ମହାଶ୍ରୀକଣୁକ ପ୍ରଦଶୀ

¹⁵ ଶିଖାଶାରମ ଖୁବି ସ୍ଵର୍ଗଦୂଷକ, ଏ ହିନ୍ଦୁ ଧାରା ଶୁଦ୍ଧ ପଦ୍ଧତିରେ।

ବିଦ୍ୟାକୁ ସମ୍ମାନୀ ଶୁଣି ଏହାରେ କମଳ ଶୁଣିଛନ୍ତି କମଳ,

ଖେଳ'ରଦ କୁଷିଳ'କ ମିଶ୍ର ରାଜର ରମାଦ ଓଡ଼ିଶା'ପ ସିକ୍ଷେମଶ ତେବା।

¹⁶ ପ୍ରକର ସୁଶର୍ମ ଘନଶ ତେଜିର ହୃଦୟାଧିକ ?

ଶୁଣେବି କିମ୍ବା ଗାନ୍ଧା ଶମାଦୀ ଘନତେଷାଯ ସହିମନ୍ଦର କିମ୍ବା ।

¹⁷ ଶିଖିଦ୍ୱାରା ପ୍ରକରଣ ମୁଦ୍ରାଯିତ ସଂକଷିପ୍ତ ନୀତି।

ଯଦି ଶୈଳକି ମିଶ୍ର ର୍ଷାମଦଶୁକ୍ଲ ଶୁତ୍ରିମଦଶୁକ୍ଲ ନୁହ୍ୟ ନୁଶା।

ଆସିର ମିଶ୍ର କେବଳ ସରମ ପଦାସବ ଶିଖଦୁଶ୍ରବୀ ଲଦାଦେ କରି ମାନିଦଶା।

ବୁଦ୍ଧାଶ୍ଵରୀ ମିଶ୍ରରୁଙ୍କ ନିବ୍ରତ ଉତ୍ସବ ଉତ୍ସବ।

¹⁹ དྲୁର୍ବଳଶାଶ୍ଵି କୁଦାନ ମେଶିଦିନିଦି କୁମୀଶାଶ୍ଵି ଲେମ୍ବଦ

ગોવન્દ શુસ્ત્રાંશુનું મણાનું ઉદ્દસ

ଜୀବନକରଦ ନିରାଶାକାରୀ ମୁଖୀ ଯେ କେବଳ କେମଣିକାର କରଦ କ୍ରୀତ ମାନ୍ଦିବୀ ।

²⁰ କପାଳରେ ଶିଦ୍ଧମାତୃକାରୀ ହେଲା,

୧୮. ପାତାଖୀଁ କୁନ୍ଦନ ଶୁଣ୍ଯାଶ୍ରମ ଅନ୍ତମାଶ୍ରମ ଶିଖିଲେ ଶୁଣ୍ଯାଶ୍ରମ କୃଷ୍ଣଙ୍କ ।

²¹ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାର୍ଦ୍ଦିନ ପ୍ଲଟ୍ଫର୍ମସିଟିରେ ଶିକ୍ଷଣ କୁଳାଙ୍ଗାର୍ଥୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ,

ଶ୍ରୀମଦ୍-ହିନ୍ଦୁଶି ପ୍ରତିକର୍ତ୍ତା ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଗୀର୍ଜା।

କେବୁ ଦରେ ଶୈଖିବା, ଶୈଖିବାକୁଣ୍ଡଳା ତୁମାହିଁ କେବୁ।

²² ཕྱକେ ສ්‍රී සේ මද ද හුණු රු වි ස ම ප ද ධ ම අ ද ද ස ම ප ද ධ ම අ ද ද ස

ହୁଏ ପାଇଁ ମଧ୍ୟରେ ଶୁଣି କଥା।

²³ ଯୁଦ୍ଧରେ ହେତୁରେ ମୌଖିକ, ‘ମୋହନ୍ତୀଯଶ୍ଵରୀ’ ଏବଂ ହେତୁରେ ମୌଖିକ।

ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ୍ୟ ରକ୍ତ କୁଣ୍ଡଳ ଶିଥାପିତା

କେବେଳକୁ ନିର୍ମାଣ ଯାଇଲୁ ହାତାଶା କେବେଳା ମାଞ୍ଚଦଶା

ଗେ'କନ'ା ମଶ'ମୀ' ଶୁଣ'ଦ୍ୱାରା' କେ'ବ'ା ମା'ଞ୍ଚିତା'।

²⁴ ହଦ୍ୟାଦେ ଶଦ୍ ତୈବ୍ୟବନ୍ଧାତ୍ମକ ସୁର୍ମ୍ଭୁ,

ગોવરણ હેઠળ કર્મ યાદેય જીવ॥

ગુરું કદા નુશાસ્કરી સુર્વાશાસ્કરી અને

ଶ୍ରୀ ହନ୍ଦୁମାର୍ତ୍ତ ଶାହ କେବୁଥିବନ୍ଧୁକୁ ଖିର୍ବା

²⁵ ଶିଶ୍ରୁତି ହିନ୍ଦୁ ପାତ୍ରଙ୍କ ଅଧିକାରୀ, ଏବଂ ମହାତ୍ମା ଗାନ୍ଧିଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କ ଅଧିକାରୀ।

ଶ୍ରୀପତିଶାଶ୍ଵରାୟ ହନ୍ତେଶ୍ଵରୀ ଶ୍ରୀଶ୍ରୀ କମଳ ସୁମନୀ ଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ପ୍ରଦୀପ

²⁶ ସୁମରି ଏଣାଟ ଓହିଲାଇ କରିବାକୁ ପ୍ରତିକରିଦିଃ

ଯଦି ଯଶ୍ଚପଦେ କୁଦାନ ଯଶ୍ଚପଦେ ସିଦ୍ଧ ପ୍ରମଶା।

ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀମଦ୍-ଶ୍ରୀ କଶା,

ପିଲା ଶୀଘ୍ରମୁଣ୍ଡ ଶନ୍ଦର୍ଭରେ ହୁଏ କେ ମୁଦକ ଶୁଣାନ୍ତି କି ଅନ୍ଧା ।

²⁷ ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠ ହିଁ ସୁମନ୍ତି କନ୍ଦପାଦୀଙ୍ଗ ସୁଧି,

ਨਿਰੰ ਜਦਾਵਦੇਗ ਸ਼੍ਰੀਸ਼ਟੇ ਪੈ,

ଶ୍ରୀପାତାଦେବ ହିନ୍ଦୁର କଷାପାଦେବା ଶିଖ ॥

28 ଶିଶ୍ଵରେ ଆମରେ ଗତିପୁନରେ ଲୈକ

ଶିଶ'ର'ଶିଶ'ର'ଶୁକ' ସନ'ତ୍ତ୍ଵା'ର' ଶିଦ'ଶ୍ଵର'।

6:1-40

¹ ଯଦ୍ବନ୍ଧୁର ଶିଶୁରେଖାପାଶୁକରି ଯାଭବେ ଶୁନ୍ଦରୀପ ମରିଥ କେତେ ଯଦ୍ବନ୍ଧୁର ହୋଇଥିଲା ଶିଶୁର ପିତାଙ୍କରି ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ସାମାଜିକୀୟର କଣାର ଶୁନ୍ଦରୀ ଶୁନ୍ଦର ପାଶର ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ² ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଶିଶୁରେଖାପାଶୁକରି କଣାର ଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କଣାର କେତେ । ³ ଶିଶୁରେଖାପାଶୁକରି ଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁴ ହିନ୍ଦୁ ଗୁରୁ କୁଣ୍ଡଳାର ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁵ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁶ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁷ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି କଣାର ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁸ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ⁹ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ । ¹⁰ ମିନ୍ଦିବନ୍ଧୁରାପାଶୁକରି ଏବଂ ଶନ୍ତିର ମନ୍ଦିରରେ ଶାଶୁନ୍ଦରୀପାଶୁକରି କରିବା ଅନ୍ତରେ କଣାର କେତେ ।

ଟିଙ୍ଗା ମିନ୍ଦିରକାରୀଶୁକ୍ଳକି ଗାକେ ଖିପଣାଟି ଓ ହୃଦୟଶି ସୁକ୍ତ ଶିଦିରକି ଶୁକ୍ଳକଂ ତେବେଶାଦେ କନ୍ଦର ଶ୍ଲୋମ କୁଦଶାଟି ଶ୍ରୀ ଶିଦିରକିମିଶ୍ର ।¹² ଯାହାରେ ଶ୍ରୀଭବନ ନିଷ୍ଠା କ୍ଷେତ୍ରକି ମୌଖିକ, “କୈପାଇକ ଗୁଣାଦେ ଶିଦିରକ”, ଯାହା ପ୍ରେସର ଭାଗାର୍ଥୀ ପଦ୍ଧତି ।

¹³ ଶିଦିରକି ଘରକଣା, “ଶ୍ଵରକର୍ତ୍ତାରେ ଗପନିଶା” ଯାହା ଦାରି ତୁମାର ପଦକ ଦାରିଶୁକ୍ଳକିଗା କି କନ୍ଦର କୁଦଶାଟି ଖିପକେନ୍ତା? ‘ଯାହାରେ କନ୍ଦରଶୁକ୍ଳ ଖିହିପାଦି କନ୍ଦର ଶିଦଶାଟି ମାପ୍ରେସରା’ ତେବେନି ଦାରି ଘରକର୍ତ୍ତାରେ ଶୁକ୍ଳକି ଏତାମର ଶିଦଶାଟା?

¹⁷ සිංහදේශංකී පෙන්නා, “ගායුත්‍රී” ත්‍රේමද දෙපා දෑජ්‍ය සුජාත්‍රීත්‍රී, යුද්ධී කුඩා මායාජ්‍ය දෑජ්‍ය පිළියත්තී සූජාත්‍රීමා දෙපා ප්‍රාත්‍රීත දීදා। ¹⁸ දෙපා ත්‍රේමද සුජාත්‍රීත්‍රී ක්‍රිජා ප්‍රිංච්‍රිංච් ක්‍රිජා ත්‍රේමද ප්‍රිංච් ම්‍රිංච්දා රිපා ප්‍රාත්‍රීත්‍රී”

ଶ୍ରୀମଦ୍ ପ୍ରଭୁଙ୍କାରା, “ଶ୍ରୀମଦ୍ ପ୍ରଭୁଙ୍କାରାଙ୍କ ପ୍ରଦ୍ୟମନ କଣ୍ଠାଦ୍ୟ ଏବଂ ଶିଖାତ୍ମିକା କୁଶାତ୍ମିକା”

ଶିଶ୍ରମା” ଯଦି ଶିଦ୍ଧିଷ୍ଠକରୀ ନିର୍ଦ୍ଦିନ ମେଘାଶକ୍ତି କେତ୍ର ।²¹ ଯାହାରେ ଶିରାଜରେ ନିର୍ଦ୍ଦିନରେ କଣାମା କମଣ୍ଡାଶକ୍ତି ଘେରାଗିଲା
ଏବଂ ନିର୍ମିତ କୁଣ୍ଡଳ ପରିପାଳନା କରିବାରେ ଶିରାଜରେ କମଣ୍ଡାଶକ୍ତି ଘେରାଗିଲା
ଏବଂ ନିର୍ମିତ କୁଣ୍ଡଳ ପରିପାଳନା କରିବାରେ ଶିରାଜରେ କମଣ୍ଡାଶକ୍ତି ଘେରାଗିଲା

²² དි-රුං-ස- සි- ය-හ- ඕ-ග- මි-ං-ස- ති-ං-ස- සි- වෙ-ස-, “ය-හ- ගු-ං-ස- ප-” | සැ- න- ය-හ- ඕ-ග-

²³ ଶିକ୍ଷାକର୍ମଦ ଯୁକ୍ତିରେ ଏକାଶପତ୍ର, “ହିନ୍ଦୁ ମାହିନୀ”, ବିଦ୍ୟା ଜ୍ଞାନ ପ୍ରକାଶନ କୌଣସି ।

²⁵ ད୍ରි-ඕ' ຮු-ස' ය-ස' සී-දි-ස්ක' ප' මේ-වා, “ප්‍රි-ස්-දි- ඇ-වැ- ඩ-ව්-දි- පු-රි- ක-ඛ- ඒ- නු-රු- ක-රා-ව්- එ-ද-හ-”
ම්-ෂ-ය-ං- ප්‍රි-ද- ප්‍රි-ස්-දි- ඇ-වැ- ඩ-ව්-ය- තේ-ව්-ස්- ඩ-ව්-දි- පු-රි- ක-රා- ඒ- නු-රු- ප-ව්- ඇ-ස-ේ- ද-
දූ-ම-ඩ- ඒ- ඩ-ව්- එ-ද-හ- ම්-ෂ-ය-ං- ප්‍රි-ද- ප්‍රි-ස්-දි- ඇ-වැ- ඩ-ව්-ය- තේ-ව්-ස්- ඩ-ව්-දි- පු-රි- ක-රා- ඒ- නු-රු- ප-ව්- ඇ-ස-ේ- ද-
ඩ-ව්- ඒ- ඩ-ව්- එ-ද-හ- ම්-ෂ-ය-ං- ප්‍රි-ද- ප්‍රි-ස්-දි- ඇ-වැ- ඩ-ව්-ය- තේ-ව්-ස්- ඩ-ව්-දි- පු-රි- ක-රා- ඒ- නු-රු- ප-ව්- ඇ-ස-ේ- ද-
එ- ඩ-ව්- ඒ- ඩ-ව්- එ-ද-හ- ම්-ෂ-ය-ං- ප්‍රි-ද- ප්‍රි-ස්-දි- ඇ-වැ- ඩ-ව්-ය- තේ-ව්-ස්- ඩ-ව්-දි- පු-රි- ක-රා- ඒ- නු-රු- ප-ව්- ඇ-ස-ේ- ද-

³⁰ ଶ୍ରୀ ପ୍ରେସର୍ ଶ୍ରୀ ଶୁଭର୍ମଣୀ ଓ ଡ୉କ୍ଟର ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରାନନ୍ଦ ମେହନ୍ତି, “କ୍ରିଏଟିଭ ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ ରେଜିସ୍ଟ୍ରେସନ୍ କେନ୍ଦ୍ର”, ପ୍ରକାଶିତ ମେଲାମାର୍ଗ ପତ୍ର, ମେ ୨୦୧୫ ମୁହଁନାଥ ମେହନ୍ତି ଓ ଡ୉କ୍ଟର ଶ୍ରୀ ପାତ୍ରାନନ୍ଦ ମେହନ୍ତିଙ୍କ ମହାନ୍ତିରେ ପରିଚୟ କରିଛନ୍ତି।

କ୍ଷଦ୍ରୀଣି ପିଶାଶଟି ହେ ହୃଦୟ ଘ୍ରନ୍ଥାଶ ଆଶରାଜୀ କୁଦ୍ରମ ତନ୍ତ୍ରି ଫିକ୍ରିଷା।”

³⁹ ཕ୍ରିବେ ສිද්ධි-ස්කරී දැරූක-මක්ෂා-ම මේයා, “හුනු දෙ-ග සුජා-ත් මැණ්ඩා | යු-කු-ර ස්ථාන-ත්-ව ප්‍රා-ත දේ-භා-ව ද-” මු-ඛ සුජා-ත්-ව | උ- යු- ගැ- ස්ථා-ත් පි- බැ- දෙ- ප්‍රා- සු- සුජා- ම-” ⁴⁰ උ- ප්‍රා- ස්ථා- ගැ- දැ- දැ- ම-” පි- ප්‍රා- ස්ථා- ගැ- දැ- දැ- ම-

শী'দি'ଶ୍ଵର'କ' ମି'ଦି'ଶ୍ଵର'ପ'ଶୁନ'ବ' ସମ'ଗପଣ'।

7:1-25

⁵ ଟିକେ· ଶିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରୀ· ମନାମୀଶୁକ୍ର· ସୁରାଯ୍ୟ କୁମିଳା ପିତ୍ରଶା ପ୍ରିନ୍ସା ଯଦ୍ୟ ଯାଭାବେ ଶିର ମୌଖିକା, “ଯଥାପରେ ବନ୍ଦା କୁ ପ୍ରିନ୍ସାର୍ଟି ପ୍ରିୟ ଉତ୍ସାହୀ ଫୁଲେ ଭୂମାର୍ଦ୍ଦ କୁ ସୁରାଯ୍ୟଶୁକ୍ର ୯୮ ଦିନାମୀ କୁମିଳାର୍ଟି ପରି ଭୂମାର୍ଦ୍ଦ କୁ ସୁରାଯ୍ୟଶୁକ୍ର ଶର୍ଷର୍ ଦେଖା” ୬ ମୀ 300 ପିତ୍ରଶାର୍ଦ୍ଦଶୁକ୍ରି ଯଥାପରେ ବନ୍ଦା କୁ ପ୍ରିନ୍ସାର୍ଟି ସୁରା ଆନନ୍ଦବନ୍ଦ ବନ୍ଦ ଶୁକ୍ରି ଦିନାମୀ କୁମିଳାର୍ଟି ପରି ଭୂମାର୍ଦ୍ଦ କୁ ସୁରା ୭ ଯାଭାବେ ଶିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରୀ ମୌଖିକା, “ଦି ମୀ 300, ପ୍ରିୟ ଉତ୍ସାହୀ ଫୁଲେ ଭୂମାର୍ଦ୍ଦ କୁ ସୁରାଯ୍ୟଶୁକ୍ର ଶୁଦ୍ଧି ଦରେ ପ୍ରିନ୍ସର ସମ୍ମାନାର୍ଟି ମିଦିଦ୍ଵାରୀଶୁକ୍ରିଗା ଶୁଦ୍ଧା ଶ୍ରୀକୃତାଜିନୀ ୯ ବନ୍ଦ ହନ୍ଦମା ପିତ୍ରଶାର୍ଟି ଯମାକୁଣ୍ଠା” ୮ ଟିକେ ଶିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରୀ ନି ମନାମୀ 300 ମଞ୍ଚମାନା ବନ୍ଦ ହନ୍ଦମା କ୍ଷେତ୍ରଶାର୍ଟି ଯମାକୁଣ୍ଠା ଯଦ୍ୟ ଖୁଲ୍ବାଯୁକ୍ତି ମନାମୀ ଶୁମାଶୁଦ୍ଧ ପିତ୍ରଶାର୍ଦ୍ଦଶୁକ୍ରି ଦିର ପରିଦ୍ଵାରା ୯ ମଞ୍ଚି ନନ୍ଦ ରତ୍ନରେ କୁରୁ ଶୁକ୍ର ସୁରା”

੮. ਸਿੰਘੁਰੀ ਘੋਸ਼ਾ ਸੁਦਾਰੇ ਕਦਮ ਮੰਦੀਰਕਾਰੀ ਗੁਰੂ ਤੁਗਲਾਨ੍ਹੇ ਪ੍ਰਦਾਨੀ ੯ ਨੇ ਕੱਚਾ ਧਾਰਾ
ਸੀਵੀਂ ਵੇਕਾਰ ਮੰਨਾ, “ਸੰਦਰਾ”, ਸੁਦਾਰੀ ਮੰਦੀਰਕਾਰੀ ਗੁਰੂ ਤੁਗਲਾਨ੍ਹੇ ਪ੍ਰਦਾਨੀ ਕੱਚਾ ਧਾਰਾ ਸੰਦ ਕੇਵਲੇ ਰੁਕ੍ਤੀ ਦੇ ਤ੍ਰੈਣੁਗੁਰੀ
ਘੋਸ਼ਾ ਸਿੰਘੁਰੀ ਛੁਨ੍ਹੀਨੀ। ੧੦ ਅਿਕਰੇਵਾਂ ਗਥਾਨ੍ਹੇ ਸ੍ਰੁਤੁਤੁ ਸੁਵੰਧੀ ਕੇਤੇਵਾਂ ਵਿਗਸ਼ਾਵਾਨ੍ਹੇ, ਸ੍ਰੁਤੁਤੁ ਸ੍ਰੁਤੁਤੀ ਧਾਰੀ

¹⁵ ଶିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା କିମ୍ବା ନା ହିସରେ ହୁଏ ମଧ୍ୟବଳୀ କରିବାକୁ ପାଇଁ ମୁଖ୍ୟମାନ ହୁଏ ଥିଲା ଯଦୁକାରୀ ହୁଏ ଅଛି । ତିବେ ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା ଏହି ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା ଏହି ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା । “ମଧ୍ୟବଳୀ ହୁଏ ଥିଲା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା ।” ¹⁶ ମଧ୍ୟବଳୀ ମାତ୍ର ଶୁଣୁଥିଲା ଶୁଣୁଥିଲା ମଧ୍ୟବଳୀ ମାତ୍ର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ପରିଚାରକ ହୁଏ ଥିଲା ।

¹⁷ ଯଦ୍ ଶିରିଷ୍ଟକି ମିଦ୍ସୁନ୍‌ପ୍ର ବେଳା, “ତ୍ରୈକୁଣ୍ଠକି ଏ ଖେଳ ହୁଏ ଏ ଶର୍ଦ୍ଦସୁନ୍ ହୁଏ ଗୁର୍ଜୀ ହୁଏ ଏବାପତ୍ତିର ମେ କୌଣସି ଉପାଶି କୋଶା। ¹⁸ ଏ ନଦୀ ଏ ଧରାର୍ଥ ଘର୍ଦ୍ଦସକ କହିଲୁଛାନ୍ କୁନ୍ ଶୁରୁତ୍ତିର ତ୍ରୈକୁର ଗୁର୍ଜସୁନ୍ ଘର୍ଦ୍ଦସରେ କଶାଶ ଝାର୍ଦ୍ଦି ଘର୍ଦ୍ଦସକ କହିଲୁଛାନ୍ କୁନ୍ ଶୁରୁତ୍ତିର ଅନ୍ତରେ କହିଲୁଛାନ୍ କୁନ୍ ଶୁରୁତ୍ତିର”

¹⁹ ຂໍາ ສື່ພາບີ ສາດ ສູງພາ, ສູນພາສູກ ແລະ ສູງທີ່ ສິດວິ ສີດິດິດິດ ດດ ສິ ອຸນຫ້ ເພັນພາ ມາມີ 100
ມີດິດິດິດ ພະ ສູນພາວິ ສູງພາ ເພັນພາຕີ່ ສິດິສູກວິ ປູດ ສູງທີ່ ອຸນຫ້ ອານາ | ²⁰ ຕີເກີ ຄົນ ສື່ ສູນວິດ ປູດ
ສູນ ຍັດ ອຸນຫ້ ອານາ | ສິດິສູກວິ ພາຍ ເພັນພາ ພັມຊີ ອຸນຫ້ ອຸນຫ້ ປູດ ພັມຊີ ປູດ ປູດ ສູນທີ່
ອຸນຫ້, “ພັນພັນ ດດ ສີດິດິດິດ ທີ່ ຂີຣ ດັກຮີ ສັດິສູກ ສົງພາພັນ” | ²¹ ສີດິດິດິດ ມາມີ ສູນພາວິ ເພັນພາ ອານາ

ସନ୍ଦର୍ଭ କ୍ଷେତ୍ର ପିଲାମଣି ଶାଖା ପାଇଁ ଏହା ପରିବାର ଯାହାର ପାଇଁ ଏହା ପରିବାର ଯାହାର
ପରିବାର ଯାହାର ପରିବାର ଯାହାର ପରିବାର ଯାହାର ପରିବାର ଯାହାର

²² ଶିଶ୍ଵା-ରାଜୀପାଦ ଶୁମ୍ଭ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ଯାଖଦେ ମିଦିନ୍ଦବାଦେ ମଶାମୀ ଶିରଦ ତେଣା ଦିନ ତେଣାମୀ ଶୁଦ୍ଧପାଦାପାଦ
କ୍ଷେତ୍ର ରାଜୀପାଦ ଶିରଦ ଶୁଦ୍ଧକ୍ଷେତ୍ର ମା ସୀତକୁଶିଲ୍ପ ବୈଶିଶକ କ୍ଷେତ୍ରପାଦ ଦେବ ସୈନ୍ଧନକ, ସାରିଦ ହରାପବୀ ଶିରଦ
ଆପିଦ ମିଦିନ୍ଦବାଦେ ଶବ୍ଦମନ୍ଦା କ୍ଷେତ୍ର ଶିରଦ ଶିରଦ । ²³ ତେବେ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ମାରଶାମା, ଶବ୍ଦମନ୍ଦାପିଦ ଦିନ ଆପେକ୍ଷା ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ
ମଶାମୀଶୁଦ୍ଧ ଶିରଦ ଯଦ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ମିଦିନ୍ଦବାଦୀଶୁଦ୍ଧପାଦ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ । ²⁴ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଅଧିଶିଳ୍ପାଦେ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ
ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ
ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ ଶିରଦିନ୍ଦବାଦୀ

ନେତ୍ରଦେଖିବ ଜୀବାଚ୍ୟମାନ ହଦ୍ଦମ ପ୍ରଦଶାନ୍ତି ସମ୍ବିଦ ସବ ଯାହା କଣାପରେ କଣାଶୁକ୍ର ଗାନଧା ।²⁵ ସିଦ୍ଧଶୁକ୍ରବିନ୍ଦିରକ ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ ଅର୍ଚିତ ହଦ୍ଦ ବୈଦ୍ୟା ଦ୍ଵିତୀୟ ଶୁକ୍ରାଂତି ଅର୍ଚିତ ଅର୍ଚିତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏହି ବୈଦ୍ୟାବିନ୍ଦି କୁଳକର୍ମ କେନ୍ଦ୍ରଶରେ କଣାଶରେ ଗାନଧା । ସିଦ୍ଧଶୁକ୍ରବିନ୍ଦି ମନ୍ଦିରରେ ମନ୍ଦିରରେ ଅର୍ଚିତ ହଦ୍ଦମ ପ୍ରଦଶାନ୍ତି ଶୁକ୍ରାଂତି ଅର୍ଚିତ ଅର୍ଚିତ ଦ୍ଵିତୀୟ ଏହି ବୈଦ୍ୟାବିନ୍ଦି କୁଳକର୍ମ କେନ୍ଦ୍ରଶରେ କଣାଶରେ ଗାନଧା ।

8

শী'দ্ব'জ'ব'র' প'ম'ন' ৮৮' প'ব'গ'ু'ব'র' ত'স'গ' শ'ন'।

8:1-27

¹ ତେବେ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଶୁକର୍ମ ଶିର୍ଦ୍ଦୟକାଳ ହିନ୍ଦୀ, “ତେବେ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଶୁକର୍ମ ହିନ୍ଦୀ ଶିର୍ଦ୍ଦୟକାଳ ହିନ୍ଦୀ କେବେ କଣାଥିବା? ଶିର୍ଦ୍ଦୟକାଳ ହିନ୍ଦୀ କେବେ କଣାଥିବା” ଏବଂ ତେବେ ଅନ୍ଧାରୀ ପାଶୁକର୍ମ ହିନ୍ଦୀ ଶିର୍ଦ୍ଦୟକାଳ ହିନ୍ଦୀ କେବେ କଣାଥିବା?

² ଶିକ୍ଷନରେ ଶିର୍ଦ୍ଦିତ୍ତକବି ଘର୍ମଦଶ, “ଶ୍ରୀବିଶୁକବି କାନ୍ତକର୍ଣ୍ଣ ଭୂମି ଖୁବ୍ ହରେ କରନ୍ତି ମାତ୍ର ଏକ ଶିକ୍ଷଣା ଏବଂ ଆମିଦେଖିବା ସୁବିଧା କ୍ଷର୍ଣ୍ଣକବି ମାତ୍ରରେ ହାଜାରି କାନ୍ତକର୍ଣ୍ଣ ନାମ ଶ୍ରୀବର ଅଧିକାରୀମାନୁବିତି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇବା କ୍ଷର୍ଣ୍ଣକବି ମାତ୍ରରେ ହାଜାରି କାନ୍ତକର୍ଣ୍ଣ ନାମ ଶ୍ରୀବର ଅଧିକାରୀମାନୁବିତି ପ୍ରମାଣିତ ହୁଏଇବା”

ମଦଦ କେବଳ ମର୍ତ୍ତା? ³ ନଗ୍ନକୁ ପାହାଣୀ ଆଜିରେ ନାହିଁ ବୈଦେଶ ମନ୍ଦିରରେ ମରା ଶ୍ଵରଶୁନ୍କ ତ୍ରୈକରେ ଯଥାରୀ ଶୁଧନା।
ତ୍ରୈକରୁଣି କୋଷକର୍ତ୍ତା ଧୂମର୍ତ୍ତା ଫୁଲର୍କ, ଏବେ କରନ ମାର୍କେଟ ଖିବର୍କଣା।” ତିର୍ତ୍ତ କେରାମତିଶ ଅଦ୍ୟମାନଶୁନ୍କର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀ କୃତ୍ତିମ
ମେଦ୍ୟାର ଶର୍ଦ୍ଦା।

⁸ ତେ'ଗାନ୍ଧି' ଶିଦ୍ଧି'ଦ୍ୱାରା ଗୋଟିଏ' ଘେରିଯାଇ' କୌଣସି' ଯଦି' ମିଳିଗୁଣ'ଯତ୍ତିରେ' କରିଲେବାକୁ' କବ' ହିନ୍ଦ' ବୈଷଣା' | ମିଳିଗୁଣ'କିମ୍ବା'
ଶୁଣିଗାନ୍ଧି'ଗୁଣ' କେବାକୁ' ଏବ'ହିନ୍ଦା' | ⁹ ମିଳି' ଘେରିଯାଇ'ଗୁଣ'ଯା' ବୈଷଣା', “ଶୁଣାମ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ' ଶିଦ୍ଧି' ଦ' ଅନ୍ତରାନ୍ତ' ଦି' ପିଲୁ' ମିଳିଗୁଣ'କିମ୍ବା'
କେବିଳା'”

¹⁰ ཅ· ສ· ຂໍາສາ໌ ມາມ් 1,20,000 ສී, ໜිඛ· ອද· ມ· ສිර· ສුජාතා 15,000 ກස්ස· ສුද· ໄම් ອද·
බිඛ· ອද· ຂෙෂුඩ· ຖ· ດ්‍රාව් ແද්ධීතා। ¹¹ ຕිඛ· ອද· ເග· ດේකු ສුද· ຂෙෂුඩ· ສුජාතා, ຮිඛ· ສුජාතා· ສුඩ·
ශුයාංචේ· ພෘංචේ· ສිද්ධිදේංචේ· ສේංචේ· ພද· ຕුංචේදාංචේ· ມາම්· ສුඩ· ດ්‍රාව්· ສුජාතා· ສුඩ·
¹² ສිද්ධිදේංචේ· ສුයාංචේ· ດිඛ· ອද· ຂෙෂුඩ· ສුඩ· ສේංචේ· ສේංචේ· ໜිඛ· ອද· ສිද්ධිදේංචේ· ສුඩ· ດ්‍රාව්· ຕිඛ· ດිඛ· ພෘංචේ· ພද·
සුඩ· ຕුම්සා· ගිඛ· ມාම්· ກේංචේදා· ອද· ດිඛ· ດිඛ· ດිඛ· ດිඛ· ດිඛ·

¹³ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱ-କେରାଶଶି ଏ ଶୁଦ୍ଧି ପ୍ରଣାଟି ଘରା | ¹⁴ ହିନ୍ଦୁ ମରି ଶୁଗ୍ରଦୀପ ଶ୍ରୁତି ଲିଖା ଶୁଶ୍ରାଵାତି ଶ୍ରୁଦ୍ଧିତ୍ୱ-କେ ଶ୍ରୁତି ଦିନ
ପ୍ରକ୍ଷେପ- 77 କି ମୌଦ୍ର୍ୟାନ୍ତ ପ୍ରିଯମାନା | ¹⁵ ହିନ୍ଦୁ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱ- କ୍ଷରିତ୍ୱ- ଶୁଗ୍ରଦୀପଶୁନ୍ତ୍ୟ ବୈରାଣ, “ବୈରାଣ” ଦିନ ବୈଷ୍ଣବକାଳ ଦିନାକି,

ଦିନ ମାଧ୍ୟମରେ କେତେବେଳେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି । ଏହାରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ପରିଚୟ ଦିଆଯାଇଛି ।

¹⁸ དେ གୋ ສිද්ධී දේ වැඩුණ දන මෘතු පූරුෂ තිබා, “හිස් රුව නියම ආක්‍රම ප්‍රාග්ධන පූරුෂ තිබා?”

ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକୀଁ ଘରପାଦଙ୍କ, “ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ କେଣାଶ ମାତ୍ରିକା”। ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ହଦ୍ଦମ ଶୁଷ୍ଟିଦେଖି ଯୁକ୍ତ କେଣାଶ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ନୁହେଁଥିଲା।

²² དେ རେ ཆଶା རାଜୀଏ ଦୁଃଖ କି ଶିଦ୍ଧି ଦେଇ ଯା ତେବେ, “ଦେଇ ଶିକ୍ଷା ଦୁଃଖ କି ସମ୍ମାନ କି ଦେଇ ଦୁଃଖ କି ଦେଇ ଶିକ୍ଷା ଦୁଃଖ କି ଗାନ୍ଧି ଶିକ୍ଷା ଦେଇ ଶିକ୍ଷା”।

²⁵ ཤ්වාත්ස්‍රී සංහ්‍රය, “සංස්ක්‍රිත තුළුණා” ව්‍යුත්ත්වී සංස්ක්‍රිත සංඝ්‍රී හින්දිය යන් සි සේවය තෙම්පාත්‍රී

শৰী

8:28-35

³³ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ ସିରି, ଚୂର୍ଣ୍ଣ ମନ୍ଦିର ମାହ ଶିଶୁରେଖାରୁକୁଳି ଘରପାଲ ଶିରାଶରି ଶ୍ରୀନାରୁକୁଳ କେତୋତେଷା ଶ୍ରୀତୁମା।
ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ ଘରପାଲ ଶିରିଷି ଛୁଟି କେତୋତେଷା³⁴ କେତୋତେଷା କରିପାରେ ଉଦ୍‌ଧରିତ୍ୱକୁ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରୀନାରୁକୁଳ କରିପାରେ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ
ନଗରପକ୍ଷର ଯାତ୍ରା କିନ୍ତୁ³⁵ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ ଯେତୁମାରପାଲ ଯଦ୍ବନ୍ଧ ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ, ଶିଦ୍ଧିତ୍ୱକୁ ଶିରି ଉଦ୍‌ଧରି ଘରପାଲ
କରିପାରେ ଶିରି କରିପକ୍ଷର କେତୋତେଷା ପାତେଷା।

ଆମେ ଯେତାଣେ କେବେଳାକି କରିବାକୁ ଆମ୍ବଦ୍ଧିତାରେ

9:1-57

¹ କଣ୍ଠଶିଳ୍ପୀ ଶିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକବି ସୁଙ୍କ ଖାନୀମାନାମା ପିଲାଇ ଆମଦି ମିଦିଶ୍ଵଶୁରାଯ ସୁଶାଶ୍ଵ କଂଦ ଘନ ପିଲାଇ ଆମଦି ହୈବ କଂଦମ ବେଳା, ² “ପେଗୋମାମି ପ୍ରକୃତି କଂଦମ ହିଲା”, ‘ପ୍ରକୃତଶୁରକବିଗ’ ଶିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକବି ସୁଙ୍କ 70 ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ ଶୁଶାଶ୍ଵା ମରାଣ ଯି ତିଥାରୀ? ଏ ପ୍ରକୃତରେ ବାପରା ଜିବାଶବ୍ଦ ଜିନ୍ଦଗି ପରା”

³ དි-චේ ජා-ත්‍ය-පො-පෙෂ-ශා-ශී ආ-කු-ද-ශු-ක-චී සි-ඳි ඩි-සා-සැ- ක්-ද-ම- සේ-ගො-ම්- උ-ක්-ශු-ද-ශු-ව- ස-ද-න- ය-ද- සි-ද-ශු-ක-චී
ජා-ත්‍ය-පො-පෙෂ-ශා-ශී ක්-ශ-ා-ශු-ර- තේ-කේ- ප්-හා- ප්-හා- “ස්- ද-ද-ශු-ක-චී තේ-ක්-ශ-ා- ඇ-ක-චී-” ⁴ සි-ද-ශු-ක-චී ප-ද-ය-
ධ-ී-ස-ස- ක්-ද-ස-ද- ක-ද- ම-ූ-ශ-ා- ඩ-ච- 70 සි-ද- න-ද-න- ය-ද- සි-ඳ- ණ-ං- ප්-මි-ස-ා-ම-ද- ම-ි-ශ-ු-ක- සි-ඳ- ඩ-ද- ක-
ත්-ද- ත-ේ- ප-ර-ා- ⁵ ස්- සි-ද- ද- අ-ය-ර- ප-ද- ප- ජ-ෂ- ර-හ- ක-ද- ත- ඇ-ස-ද- ප- ත-ේ- ප-ර-ා- ග- ම-ි-ද- ද- ම- ප-ර-ා-
ජ- ත- ත- ප-ර-ා- 70 ස-ද-න- ඇ-ක-ච- ඩ- ම-ි-ද- ප-ර-ා-
ම-ි-ය- ප-ර-ා- ක-ද- ම- සේ-ගො-ම්- ද- ඩ- ග- ජ- ම- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා- ප-ර-ා-

¹⁰ “ହେବେ ହେଶୁନକି ଥିଏଥି ଫୁଲମା ଛେନ୍ଦର, ‘ହେଶୁନକି ଶୁଣାଚେ ଶୁଣ’। ¹¹ ଅବଳମ୍ବନ ଥିଏଥି ଫୁଲମାକେ ଛେନ୍ଦର, ‘ଶ୍ରୀଶୁନକି’ ଅନୁଭୂତିକେନ୍ଦ୍ର କେ ହେବେ ହେଶୁନକି ସବ୍ରତ ହୁଅଛେ କିମ୍ବା ହେବେ କଣାଖେନ୍ଦ୍ର କିମ୍ବା ହେବେ କିମ୍ବା ?’”

¹² “ହେବେ ହେଶୁନ୍ତି କୁରିବି ଖୁଦମ୍ ବେଳା”, ‘ମନ୍ଦିରାବିଷ୍ଟ ଶୂର୍ବାତ’,¹³ ଛିକାରତ୍ନ କୁରିବି ଖୁଦମ୍ବେଳା ବେଳା”

‘ਤ੍ਰੀਨਿਸੁਰਕੰਗ’ ਅਦਿਸੁਧਤੇਸਾਵ ਕੇਂ ਦੇਣੇ ਲੂੰਝ੍ਹਮੌਂ ਦੰ ਮੈਂ ਸੁਣੋ ਬਦਿ ਤੁਸਾਏਕੰਗੈਂ ਸੁਕਾਲਦ ਬਿਦਤੇਸਾਵੰ ਅਦਿਦਾ? ’’

¹⁴ “ଟିକେ ଟିକୁଣ୍ଡିକେ ଶୈଦିନ୍ଦୁଣାମ କେନ୍ଦ୍ରପଦରେ ଫୁଲମ ବେଳା, ‘ଶ୍ରୀ ଯଦ ଦାବୁଗୁଣ୍ଡିକେ ସୁଧାର୍ତ୍ତ ମୁଦ୍ରା’”

¹⁵ “କେମ୍ବର୍ଡି ଫୁଦ୍ମାର୍ଗ୍ୟ ଏକନଦିତ୍ସ”, ‘ଗପିନ୍ଦିଶ’ ପ୍ରକାଶକ୍ରିଯାର ମଧ୍ୟ ଶୁଣାଇଁ କେବଳ ସନ୍ଦର୍ଭର, ଉଚ୍ଚ ମଧ୍ୟ ଅଧିକାରୀ

ཡੰਗਾਂਗ ਮੁਦ੍ਰਾਵਾਂ ਪੇਨ, ਗਾਹਿਤੀਆਂ ਸਾਡੇ ਕਦਮਾਂ ਮੋ ਬਿਨ੍ਹੇ ਪੇਂਧਕੜੀਂ ਕੀਤੇ ਖੁਦ ਮਾਸ਼ ਮੇਂਦਾਂ।

¹⁶ ପ୍ରେସମାରୀ ହିନ୍ଦୁଦରଦ ବେଶ, “କେ ତ୍ରୈକ୍ଷଣରେ ଗୁଡ଼ିଯେ ହିନ୍ଦୁ କ୍ଷେତ୍ର ଏଥାମ୍ବେ ଧୂମାଦ୍ଵେ ଆଦୀମେଲେଖ ତ୍ରୈକ୍ଷରେ ଗୁଡ଼ିଯେ”

ଶ୍ରୀଶାନ୍ତ ଖିକାର ? ତେ ପ୍ରାଣୀଶୁକ୍ଳ ଶିଦ୍ଧିଷ୍ଠକ ଦିନ ମନ୍ଦିର କରାନ୍ତି ହୁଏବା ଦେଖାଯା କଶାନ୍ତ ଖିକାର ଯଦି ମନ୍ଦିର ପ୍ରାଣୀଶୁକ୍ଳ ଶିଦ୍ଧିଷ୍ଠକ ହୁଏବା ଦେଖାଯା କଶାନ୍ତ ଖିକାର ? 17 ଏହି ଆମାର ମନ୍ଦିରରେ ଶ୍ରୀଶାନ୍ତ ଖିକାର କରାନ୍ତି ହୁଏବା ଦେଖାଯାଇଲୁ ପ୍ରାଣୀଶୁକ୍ଳ ଶିଦ୍ଧିଷ୍ଠକ

କେବଳ ଯଦି ମାନ୍ୟର ପାଶକରୀ ଗାନ୍ଧି ପ୍ରକାଶର ସଂକୁଳାଶୀ ୧୮ ଖିତରର ଦିନିକ ପ୍ରକାଶକରୀ ହେଉଥାଏ ଦିନ ପାଇଁ ପରିବର୍ତ୍ତନ

କୁର୍ରାଙ୍ଗନଶ୍ଵରକୀଁ ଶୁଣିମାନାମ୍ ଦେଖିଲା କେଶାଟି ପିଲାଦିନୀ ସୁକୁମାର 70 ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଉପରେ ଶବ୍ଦାବ୍ଦିତ ଅଧିକାରୀଙ୍କ କୁର୍ରାଙ୍ଗନଶ୍ଵରକୀଁ କେଶାଟି ପିଲାଦିନୀ ସୁକୁମାର

¹⁹ ଶିକ୍ଷାପଦ୍ଧତି ମନ୍ତ୍ରାଳୟ କେଣ୍ଟଙ୍ଗ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୁକ୍ରମ ଅନ୍ତିମାଲୀନ ଶୁଣ୍ଡର ଛୁଟିଶା।

ଶିଦ୍ଧ-ବନ୍ଦଶୁକ୍ର-ଯ- ଶ୍ରୀଦ- ଶୁଦ୍ଧ-ପତ୍ର- କୁ-ଶ- ହନ୍ତଶ-ନ- ଅ-ଶି-ପେ-ଷେ- ଶୁଦ୍ଧ-ପତ୍ର- ପୁମଶ-ନ- ଶିକ-ର- ପ୍ରେ-କର- ଶିର- ଯଦ- ଶିଦ୍ଧ-

ਤ੍ਰਿਕਰ ਬਦਵਾ ਨਾ ਪਰਮੈ ਪ੍ਰਿਵਾਸੀ॥ 20 ਖਿਕਰਾਵ ਹੋਉ ਸਕਾਰ ਹੋਕੇ ਆਥੈ ਮੈਥੇਗੀ ਕਦਕੇ ਮੈ ਸਿਵਹੁ ਸੰਗੇਮ ਨਾ

ବେଶ· ଶିର୍ଷାଦୀପା · ହନ୍ତକା · ମେଦାଶକ · ହରିଷା · ଧନ୍ଦ · ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ · କରୁକେ · ମୋ ସିଦନ୍ତି · ଶ୍ରୀ ମେଦାଶକ · ହରିଷା”

²¹ ନେବେ ପ୍ରସମ ଶିଶୁଦ୍ଵାରା ଆକୁ ଆସିଥିଲେବାର ହିନ୍ଦା ଧାରା ଶିଶୁଦ୍ଵାରା ପରିଚାରିତ କରାଯାଇଛି।

²² ଖିଶା-ର୍ଜୀପା-ଶକ୍ତିଙ୍କ ଅ-ମୀମା-ପେଶାଶି ଭଦ୍ରାପଦନ୍ତ ଦ୍ୱୟ ଶୁମ୍ବ ହରତୀଶା, ²³ ଦ୍ଵାରା-ପକ୍ଷାଶି ଦ୍ଵାରା ଶିଶାନ୍ତିର୍

ପାଦାବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁରେ ଆମିଶେଷାବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ସେଗୋଟାବ୍ୟ ଶୁଣିବେ ଏହାବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁପଦାବ୍ୟ କୁଳାବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁବ୍ୟ ଏମିଶେଷାବ୍ୟ ହିନ୍ଦୁପଦାବ୍ୟ

²⁴ ଦୂର୍ଗାକଣ୍ଠଶିରୀ ଦୂର୍ଗା ଅମିଶ୍ରପିତାଶିରୀ ଶିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟକବି ସୁକ୍ଳ 70 ଶଦ୍ରୁତେଶ ଯଦ୍ବୀପାଶୁକବି ଶିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟଦେ କଦମ୍ବ

ମେହା କୁତ୍ତେଶ୍ୟ କନ୍ଦମ ଶବ୍ଦରେ ଖିରାଯିଥା ।²⁵ ଏହିପାଇୟ ଶଦ୍କତ୍ତେଶ୍ୟ ସେଗେମଧ ବୁନ୍ଦିଶ୍ଵରରେ ଗାୟାଇବିଲେ ମିଶ୍ରଙ୍କ ଓ

କର୍ମା ଖିତଶାନ୍ତି କୁଣ୍ଡଳ ଯଦ୍ଵା ନିର୍ଦ୍ଦଶକର୍ତ୍ତା ହି ଯମକର୍ତ୍ତା ଶୁଭାସକ୍ଷକର୍ତ୍ତାକର୍ତ୍ତା କେମାଗନ୍ଧାରୀଙ୍କା ଖିତକର୍ତ୍ତା ଆସିପାଇଥାଏ ହିଏଇ

藏文

⁴⁶ ଶେଗୋପାମି ଶ୍ଵରଦ୍ଧ କଣ୍ଠାଶରେ କନ୍ଦର କୁଶାଶର ଶ୍ଵରଦ୍ଧଶୁକ୍ରି ହିନ୍ଦୀ ହେରାରୁତିଶ ଶିଦ୍ଧଶୁକ୍ର ସଂହିତି ଅଳ୍ପ ଦେଖିବାବି
କନ୍ଦାଶରଦ୍ଧ ବୈଷ୍ଣବ ଅଳ୍ପଶରେ କଣ୍ଠାଶରେ କନ୍ଦର କୁଶାଶର । ⁴⁷ ଅଧିକାରୀବୈଷ୍ଣବ ଶିଦ୍ଧଶୁକ୍ର କନ୍ଦାଶରଦ୍ଧ କନ୍ଦର ଉଦ୍‌ଘର୍ବତ୍ତ
ହେରାରୁତିଶ , ⁴⁸ ମି ଶିଦ୍ଧରଦ୍ଧ ମଶାମିଶୁକ୍ର ତୁମର୍ଦ୍ଦ ବୈଷ୍ଣବ ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧ ଯଦି ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧ ଶୁକ୍ର ଶୁକ୍ରତ୍ତ ଫୁଦମରେ ଯଥାଶ ଏତିଶ
ତନ୍ତ୍ର ଶିଦ୍ଧରଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧଦ୍ଵାରା ଶୁଦ୍ଧଶରେ । ଶିଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧରଦ୍ଧ ମିଶୁକ୍ରାତ ବୈଷ୍ଣବ , “ଶୁଦ୍ଧଶରୀର , ଦରେ କୌଷକ କୌଷଶ କୌଷା” ⁴⁹ ହିନ୍ଦୀ
ମଶାମି କନ୍ଦାଶରେ ଯଥାଶ ଶୁଦ୍ଧତ୍ତ ଅଧିକାରୀବୈଷ୍ଣବ ଶିଦ୍ଧରଦ୍ଧ ଶିଦ୍ଧଶୁକ୍ରି ଯଥାଶଶୁକ୍ର କନ୍ଦାଶରଦ୍ଧ ଶ୍ଵରଦ୍ଧ କନ୍ଦର
ଶୁଦ୍ଧଶର୍ତ୍ତ ମେ କୁଶଶରେ । ହିନ୍ଦୀ ଶେଗୋପାମି ଶ୍ଵରଦ୍ଧ କଣ୍ଠାଶରେ କନ୍ଦର କୁଶାଶର ସୁହୁକ ନାମ ନାମ 1,000 ଶି ।

❖ 9:45 ଶ୍ରୀବିଦ୍ୟାମନୀ ପାଠ୍ୟ କ୍ଷେତ୍ରରେ

⁵⁶ ହିନ୍ଦୁ' ଶୁଣାଶି' ଦ୍ଵାରା ମହିଳାଶି' ଆମିମେ ଘେଷାଶି' ଶିଶୁଦରୀ' ଖାତୁକ' 70 ଶଦ୍ରି' ଶିଶୁଦରୀ' ଆମରେ ଶୁଣାଶାପା' ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛବଶର୍ମର' ଘର' ଶାଶ୍ଵତ'। ⁵⁷ ଦ୍ଵାରା ମହିଳାଶି' ସେଗେମାତ୍ରାଶୁକ୍ରକ' ମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଛବଶର୍ମର' କନ୍ଦମ' ଶାଶ୍ଵତ'। ଶିଦ୍ଧିଦ୍ଵିତୀ' ସୁଲ୍ଲାଙ୍ଗମାତ୍ରି' ମଧ୍ୟ ଘେଷମାତ୍ରି' ମଧ୍ୟ ନୟାନନ୍ଦାଶ' ମଧ୍ୟ ଶୁଣା'।

10

ଶିଶ୍ରମେଷାଶୁଦ୍ଧ ସମ୍ପ୍ରକାଶକ ହେଲା

10:1-2

¹ ଅୟାମୀପିଲା ସିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀଦିବେ ଶ୍ରୀଶୁଭେ କଂଦ ଶୁଦ୍ଧକାରେ ସୁକ୍ତ ହେବୁ ଜିଶାରଜୀଏଯାଶୁବ୍ର ସର୍ବତ୍ରଶାରକ୍ଷେ ଶୁର୍ବା ଏ ଜିଶାରାପରି
ମୀଶୀକେ ଜିକ୍ରିକ୍ରିକ୍ର ଘର ଅୟାମୀପିଲାକୀ ରେଖ୍ୟାପିଲା କଂଦକ ପିଲାଶୁବ୍ର ଶୁବ୍ରିକ୍ରି ଶୁଦ୍ଧକାରେ କଂଦକ କଂଦକ କଂଦକ କଂଦକ

ଶିଖାର୍ଥିଯାଦାନ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଧ୍ୟାନ

10·3-5

ଶିଶ୍ରାତିପାଦଶୁକ୍ରକୀୟ ଶିଶ୍ରମକାନ୍ତଶୁକ୍ରକୀୟ ଶିଶ୍ରମକାନ୍ତ

10:6-11:18

⁶ ଯଦ୍ବନ୍ଧୁରେ ଶିଶ୍ରାମାଜୀପାଦଶୂନ୍ତରୀ ଯାଭଦେ ଶୂନ୍ତକୁଳାପା ଦକ୍ଷାପା କେଶା । ତିର୍ତ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ସରପା ଦଦ୍ବ ଯେପଟିହିସା ଶୂନ୍ତକୁଳାପା ।
ଯଦ୍ବ ଆମାପା ଯା, ଶୀର୍ଦ୍ଧକୁଳା ଯା, ମାଧ୍ୟମା ଯା, ଶିମାପକ୍ଷାପା ଦଦ୍ବ ଶିଥିଶନ୍ତିପା ଶୂନ୍ତରୀ ଶୂନ୍ତମ୍ ଶୂନ୍ତା କେଶନ୍ତ କପଶନ୍ତିରା ଶୂନ୍ତା ।
ତିର୍ତ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ଯାଭଦ୍ବ କେଶକେଶା ଶଦଶା । ⁷ ଶିଶ୍ରାମାଜୀପାଦଶୂନ୍ତରୀଗା ଯାଭଦ୍ବ ସୁଶାଙ୍କ ଶୂନ୍ତନା ଯଦ୍ବ ତିର୍ତ୍ତଦିନ ଶିଥିଶନ୍ତିପା ଦଦ୍ବ
ଶିମାପକ୍ଷାପା ଶୂନ୍ତା ତିର୍ତ୍ତଶୂନ୍ତରୀଗା ଶୁଶାଙ୍କର ଶବଦାର ଶବଦା । ⁸ ଯାଦିଶା ବୀଶକରୀ ତିର୍ତ୍ତକ ପିଦି ବଦଦ ଶାର୍ଦ୍ଦଶୂନ୍ତରୀ
ଶିଶ୍ରାମାଜୀପାଦଶୂନ୍ତରୀଗା ଶୀର୍ଦ୍ଧହିଁ ମେଦା ଯା ଭଦ୍ରଶୂନ୍ତରୀ କପଶ ଶବଦିଃ ଶୂନ୍ତନା । ପ୍ରଦନ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ଫୁଦଶଦେଶ ମରକେଶାପା ପ୍ରଦାଶକ
ଆମ୍ରଦାପଦେ ଶାନ୍ତିନା, ଶିଥିଦ ଯୁଧାକିନନ୍ଦନାଶି ବଦଦ ତିର୍ତ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ଶିଶ୍ରାମାଜୀପା ହଦ୍ଦମଦେଗା ଏବଂ 18 ଭଦ୍ରଶୂନ୍ତନା ।
⁹ ଶିମାପକ୍ଷାପାଦଶୂନ୍ତରୀ ପ୍ରଦନ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ଫୁଦଶଦେଶ କୁପାନ୍ତ କୁପା କେଶଶାପା ଯାନ୍ତନ୍ତନ୍ତା ଯା ବୈଶ୍ୟମୀକାପା ଦଦ୍ବ ଶିଥାର୍ଥିମାପା ଶୂନ୍ତା
ଶୁଦ୍ଧଶାପା କେଶା ଯଦ୍ବ ଶିଶ୍ରାମାଜୀପାଦଶୂନ୍ତା କୁପାନ୍ତପା ଶାନ୍ତିନିଃଶବ୍ଦା । ¹⁰ ତିର୍ତ୍ତକ ତିର୍ତ୍ତଶୂନ୍ତରୀ ଯାଭଦ୍ବ ର୍ମଶନା କେଶ ହନ୍ତିନ୍ତିଶାପା
ମରକେଶନା କୁପାନ୍ତ ବୈଶନା, “ଦବ୍ଲାଶୂନ୍ତରୀ ତିର୍ତ୍ତଦ ଶଦଶାନ୍ତ ଶବଦାରୀ ଶୂନ୍ତଶୂନ୍ତା କେଶନ୍ତ ତିର୍ତ୍ତଦିନ ଶୂନ୍ତଶୂନ୍ତା ଶିଶ୍ରାମା
କେଶନ୍ତ ଶିକର୍ଣ୍ଣନା”

ଶ୍ରୀକର ହୃଦୟାଚି କଦମ୍ବ ନିଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ଶ୍ରୀପ ହୃଦୟାଚିତା”

¹⁷ ເມື່ອມັກພຣະ ສາມືສູກ ພີເປີດຕິ ອຸດດ ກົມສາທິ ແຜນ້ນຸ້ນ ເຈີສາຮ່າເຈີສາພຣະ ສາມືສູກ ພີບັນຫຼຣະ ອຸດດ ຖຸ

ຫຼາສາທິ ລູກສາທິ ແຜນ້ບີວີ | ¹⁸ ພີເປີດຕິ ອຸດດ ແຜນ້ພຣະ ເຈີສາຮ່າເຈີສາພຣະ ສັງລົບສູກນີ້ ເຕີ ດັ ເຕີສາ ດີບສາ,

“ເມື່ອມັກພຣະສູກນີ້ ສູວຍາຍໍາ ສູວຍາຍໍາ ຕັ້ງເຕີສາຍໍາ ສູວຍາຍໍາ ຕັ້ງພຣະ ດັກຣ ກົດມຣແດງ ຂົດສູວຍໍາ ສູວຍາຍໍາ”

11

ଶିଶ୍‌ରାଜୀପାଦଶୁକ୍ର ସମ୍ବ୍ରଦ୍ଧାଶ୍ରମ ଘିର୍ବାସନ୍ତା।

11:1-40

⁷ ໜີ້ກ່ຽວຂ້ອງ ໝຶກສະຫຼຸບ ສິດສູງໆ ເປັນລາຍ, “ໂສ້ງກ່ຽວກື້ນ ດັບ ຄວາມດົກ ຕັ້ງທີ່ ດັບ ດົກດີ່ ແກ້ໄຂ ສິດພົມ ຂີ່ມັດສົງໃຈ ດັບ ດົກ? ດັບ ດົກ ດັບ ດົກ?”

¹⁰ ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତଶୁଳକୀଁ ଏକଟନ୍ତା, “ଯାହା ଶୁଦ୍ଧି କ୍ରୂଣାରେ ଥିଲା, କରନ୍ତି ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ ବେଶବ୍ରତ ଦକ୍ଷରେ ଉଚିତ” ।¹¹ କିମ୍ବା ଘରସଙ୍କ ଶିଖିଦିଲା ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତଶୁଳ କୁମାର କ୍ଷତି, ଯଦି ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତଶୁଲକୀଁ ତିବି ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତଶୁଳକୀଁରୀଗା ପ୍ରକ୍ଷିପ୍ତ କରି ମାତ୍ରିରେ କ୍ଷତିର ଶାଶ୍ଵତ । ମୌତପକ୍ଷରେ କରି ଯାଇଲେ ଶୁଳକୁରୁତି ଘରସଙ୍କରେ ବେଶବ୍ରତ ଶୁଳକୁରୁତି ଯଦିଶୁଳ କ୍ରୂଣାରେ ବେଶା ।

¹² ହିସେ· ଯେତାଙ୍କରେ ଖୋଲାମୁଦ୍ରାଶୁଳକେ ଶୁଲ୍ପମ୍ରଦ ପତ୍ର ଗାପନ୍ତି ହିସା, “ଦାରୁ କୈବାପା ଉଦ୍‌ଦେଶ ଦାରୁ ପ୍ରାଣରେ ଶୁଲ୍ପମ୍ରଦ କେ କେନ୍ତା?”

¹⁵ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣି ବେଶା, “ଆଶାପକ୍ଷରେ ବେଶନ୍ତୁଣା, ‘ଖିଶାରାଜୀଵାଯାଶୁକର୍କି’ ମାଧ୍ୟମ ଯ ଆମାର୍କର୍ମପଦେ ଶାଶ୍ଵତ ଶୋଭାରେ
ମାତ୍ରରେ ଅନୁରୋଧ କରିବାକୁ” । ¹⁶ ଅନ୍ତରେକରଣ ଖିଶାରାଜୀଵାଯାଶୁକର୍କି ଖିରିଦାକେ ଦିନଟି ସର୍ବଜ୍ଞଙ୍କୁ ଶୁଦ୍ଧିତ କରି ମରଦ୍ୟ କରିବା
ଗାନ୍ଧିନୀଯ ଦେବ ବାକେ, ¹⁷ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣି ଖିରିଦାକରେ ଶୁଦ୍ଧିତ ପ୍ରକାର ଗାନ୍ଧିନୀ ବେଶା, “ପ୍ରକାରେ ଶାଶ୍ଵତ ଶୁଦ୍ଧିତ ଦାର୍ଢି
ହତେଶାଯ ଶର୍ଦ୍ଦଶାଯ ଶର୍ଦ୍ଦା” ଅନ୍ତରେକରଣ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣି କରି ମାତ୍ରାଶା । ନିକେ ଖିଶାରାଜୀଵାଯାଶୁକର୍କି ମାଧ୍ୟମରେ ଶୁଦ୍ଧିତ
ନିକେବ ଉତ୍ସାହ କ୍ରୂଷ୍ଣ ଶୁଦ୍ଧାଶ ଅନ୍ତରେକରଣ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକରଣ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣି କରି ମାତ୍ରାଶା । ନିକେବରେ ଖିଶାରାଜୀଵାଯାଶୁକର୍କି

ଆନ୍ଦେଶ୍ୱର କନ୍ଦଳ ହୃଦୟା”

¹⁹ “ନୀକେ ଶିଖାରୁ ଅଣିବା ପାଶୁକର୍ତ୍ତି କୈପିଲ୍ଲକ ଶୁଣି ଶବ୍ଦେ କହିବା କୁଣାଳକ ଆମ୍ବରୁ ପଦେ ଶୁଣିବା ଶିର୍କୁଳା ପିଲ୍ଲକୁ
ପିଲ୍ଲି ଶାଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧଟି କାହୁଣାକେଶାବ ଶିର୍କୁଳାବା ଶାବା କୁଣାଳ । ²⁰ ଶିର୍କୁଳାକରି ଶୁଣିବା ଶିର୍କୁଳା ଅଣିବା ପାଶୁକର୍ତ୍ତି
ପିଲ୍ଲି ଶାଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧଟି କାହୁଣାପଦ୍ମ ଶିର୍କୁଳାକେଶ ମାର୍କୁଳାବା ଶିର୍କୁଳା ଯାହାବିଜୀ କହିବା ଶିର୍କୁଳାକି ମାର୍କୁଳାମିଶ୍ର ପିଲ୍ଲି
ଶିର୍କୁଳାର୍କିଙ୍ଗ ଶୁଦ୍ଧର୍କିଙ୍ଗ କେଶା ।”

²¹ “ଓଇବୁଦ୍ଧି ଓଇବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତର୍ବାଦି ପାଦରେ ଦୟାକାରିଙ୍କଣା ଯାଇବାରେ ଶୁଣିଥୁ ଶିର୍ଜନ ଦିନ ପିନ୍ଦରେ ମାତ୍ରି ହିଂମା
ଓଇବୁଦ୍ଧି ଅନ୍ତର୍ବାଦି ପାଦରେ ଶୁଣିଥୁ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଅନ୍ତର୍ବାଦି ପାଦରେ ଶୁଣିଥୁ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ
ଶୁଣିଥୁ, ²² ଫୁଲ କଣଶବୀ ଅନ୍ତର୍ବାଦି ପାଦରେ ଶୁଣିଥୁ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ
ଶୁଣିଥୁ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ ଏବାମା ଶବ୍ଦରେ

²³ “ତା ଜିଶାସନ୍ତିଏବାଦରେ ଦ୍ଵାରା ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ଯାଭାବରେ ଆମ୍ବର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟାଶୁନ୍ତରୀ ଶାଶ୍ଵତ ଜିଶାସନ୍ତିଏବାଶୁନ୍ତରୀ ଶାଶ୍ଵତ”
 ଧାରାଦରେ ଦ୍ଵାରା ତୈରି ଦିଲ୍ଲୀଶୁନ୍ତ ପ୍ରକରଣ ମେଷାର୍ଥରେ ହରାଜିକ ? ²⁴ ପ୍ରକରଣରେ ଖୁବି ଗୋମତୀଶ୍ଵରୀ ହରାଶବନ୍ଦ ପ୍ରକରଣରୀ
 ମୀଘରିକ ? ଯାଭାବ ଦ୍ଵାରା ମହିଳାଙ୍କଙ୍କ ଦିଲ୍ଲୀଶୁନ୍ତ ଦିଲ୍ଲୀଶୁନ୍ତରେ ଦ୍ଵାରା ହରାଜିକ । ²⁵ ତେ ପ୍ରକରଣରେ ମୋଦିବାନୀ ଶୁନ୍ତରୀ
 ଶିଥାର୍ଥରେ ସୁହାଗ ଦାଖିଲାଶୀ ଶାଦ ହିଶାଶାଶ ଜିକରି ? ତେ ସିଦ୍ଧି ଶାଶ୍ଵତର୍ଦି ହିନ୍ଦୁମିଦି ଶିଦ୍ଧ ଜିଶାସନ୍ତିଏବାଦରେ
 ଶୁନ୍ତରୀବା ଶିମନ୍ଦି କୁଣ୍ଡାଶା ? ତେ ସିଦ୍ଧିଶୁନ୍ତରୀ ଜିଶାସନ୍ତିଏବାଶୁନ୍ତରୀ ଶୁନ୍ତରୀବା ମରା ହରାଶାଶ ?

କ୍ରମାନ୍ତିକ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଏହାର ପରିପାଳନା କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ଦେଇଲାଗଲା ।

²⁸ ໜີກົມະນັດ, ໜີກົມະນັດ ພຣະມະນັດ, ສູພະບັດ, ໝີເສີມຮັດ, ແກ້ວງ ກາຍົມສັກສົດ, ອຸດສູງ, ມັດສາ।

ଶିଖେନ୍ଦ୍ର ମିତ୍ରପାତ୍ର ଶୁଣିଶାରେ କହିଲା ମହାଶିଶୁକ୍ର ହେବାକୁଶାନ୍ତି ଏମିମେକାଦିଶୁକ୍ରାଚ କେବାଚ ଶାନ୍ତି ।³⁰ ଯଦି ପେଶାବଳୀରେ କହିଲା ଶୁଣିନ୍ତି ଯାଇଲା ବେଳା, “ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଏହିମେକାଦିଶୁକ୍ରକେଂଗା ଶୁଣିବା ଶାବଦି ।³¹ ଏହିମେକାଦିଶୁକ୍ରକେଂଗା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହିମେକାଦିଶୁକ୍ରକେଂଗା”

³² ଟିକେ ଏଥାବନ୍ ମାତ୍ରିଶୁକ୍ର ଦୁଃଖ ଆମ୍ବାକ୍ଷରିଯଶୁକ୍ରାସ କୈପାତ କ୍ଷର ଯଦ ଯାହାରେ କ୍ଷର କିମ୍ବାଶୁକ୍ରକୀୟ ଶୁଖାସ କାହାରେ।

³³ ଶିର୍ଦ୍ଦିନ ଅର୍ଦ୍ଧଦିନକେ ହଦ୍ସାନ୍ତେ ମୀଳକିଷା, ସର୍ବାର୍ଥିତ ଅପେକ୍ଷା ଗୋଟିଏମିତା ଛେତ୍ରାବ୍ୟା ଅମ୍ବାମକ୍ଷାଦିରେ ଶୁଦ୍ଧଭ୍ରତୀ ହିସ୍ତ ପିଶାଚର କଣ୍ଠା।

ହିନ୍ଦୁକ ଶୁଣାଶୀ ଅଇଶାର ଅଇଶାର ସୁରକ୍ଷି ଅଇଶାର ମୁକ୍ତି ଅଇଶାର ଗମନିଷା।

³⁴ ଶିବ-ପନ୍ଦର- ପିଥା-ପନ୍ଦର- ଶି-ମନ୍ଦି- ମନ୍ଦ-ର- ପ୍ରତିଶାନ୍ତି- ପିଥା-ପାତ୍ରିକା- ଶିଦ- ସୁମ୍ଭ- ଗ୍ରହ-ପୁର୍ବିକ- ୩୦ ହୃଦୀକ- କେଶ- ହର୍ଷିକ- ଶିଦ- ଶୁଣା-ପା- ଦିଦିଶାନ୍ତି- ଘରଦା- | ଶି- ଶିଦ- ଶୁଣୁ- ତେବାତ୍ମିଶ- ଅନ୍ତିକା- | ତେବ-ବ- ସୁମ୍ଭାର- ମନ୍ଦି- ଶିଦ- କଳ- ଶୁଣୁ- ପିନ୍ଧିକା- | ³⁵ ସୁମ୍ଭ- ଶିମ୍ଦ-କ୍ରିତା- ଶିଦ- ଶି-ମନ୍ଦି- ଗ୍ରହ- ସଶଶ- ଯଦ- ଶୈମାହୃଶ- ଶୁଣାର- ବେଶା, “ଆ-, ମନ୍ଦେ- ସୁମ୍ଭ- | ଶିମ୍ଦ-କ୍ରି- ୫- ଶୈମାହୃଶ- ୫- ହୃଦୀର- ଶିଶୁ-ର- ଶିରିଶୁ-ର- ଶିରିଶୁ-ର- ଶିରିଶୁ-ର- ଶିରିଶୁ-ର- ଶିରିଶୁ-ର-

³⁶ ସୁମିତ୍ରା ପ୍ରିସନ୍, “ଆଶାପେ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏଇ ଜ୍ଞାନରେ କର କ୍ଷେତ୍ରରେ ହିନ୍ଦୁକ୍ଷେତ୍ରା” ଅଭିଭବେ କ୍ଷେତ୍ରରେ

ଓৰামেক' দ' শুনুৰ' গ' শুণ'ন' শুণ'ন' হ'ন'ন' ন' হ'ন'ন' স'ক'দ' হ'ন'শুন' ন' শুন' ক'স'।³⁷ অ'ন'হ'ন' ন'হ' শু'ভ'
ক'ম'ক'ম' ন' শুণ'ন' ন' ক' শুণ'শুন' ন' শুন'
ক'ম'ক'ম' ন' শুণ'ন' ন' ক' শুণ'শুন' ন' শুন'
ক'ম'ক'ম' ন' শুণ'ন' ন' ক' শুণ'শুন' ন' শুন' ন' শুন'

● 11:34 ଶୁମାସୁରୀକ୍ଷି ହେଉ ତେଣାଶ୍ଵରୀଶ ଶିଳକ୍ଷମା ।

12

ଏଇହିମାତ୍ରକୁ କିମ୍ବା ଏଇବନ୍ଦିରେ

12:1-7

^१ त्रिके. अेषांप्यमापदे. सुक्ष्मात् इमाशान्ति. अस्त्वा खुद्दशाद्या कृपात् ब्रह्मेत् क्षेषाया शोद. यद. अेषांप्यमापदे. त्रिके,
“अेषांप्यमापदुया कृपाया क्ल त्रिके. त्रिपद्याद्या रेषामा क्लेषाया द्विवरं क्लेर मास्त्वपीन? द्विवरं त्रिपद्याद्या रेषामा क्लेर
स्वप्नयुवा क्लेर त्रिपद्याद्या”

² ଏହାଙ୍କରେ ଏତିନିଃଶ୍ଵର, “ଆମେମାନ୍ଦରୁଷାକୁବି ଦାକର ଶୁଣି ଶେଷକର କେ ବାବେ ମରେ ପ୍ରାକର ମାନ୍ଦର କେତେବେଳେ ପ୍ରାକର ଦାକର ଶ୍ରୀମାତା ମଞ୍ଜନା” । ³ ପ୍ରାକର ମାନ୍ଦର କେତେବେଳେ ମିଞ୍ଚଦତ୍ତେଶ୍ବର ହରିହରତୀଶ, ମରେ ଦରଦି ଶ୍ରୀମାତା ମଞ୍ଜନାରେ କରନ୍ତି ମନ୍ଦରଟି ଆମେମାନ୍ଦରୁଷାକୁବି କେତେବେଳେ ମନ୍ଦର ଯଦି ଯାଇଲେ ମର ମିନ୍ଦରୁଷାକୁବିଗା ଶୁଣାଯା ମନ୍ଦର ମନ୍ଦର ।
ତ ମିନ୍ଦର ପ୍ରାକର ଦାକର ଶୁଣାଯା କେତେବେଳେ ଅନ୍ଧର ପ୍ରାକର ?”

⁴ “ଆଜିକରି ଅନ୍ଧାରାଯିମା ଦିନ ମାରନାରା ଫେଶୁକରି କେବଳ କରନାମାଶୁକର ଅନ୍ଧାରା ଅନ୍ଧାରାଯିମାଶୁକରି” ବେଳଟି ଅନ୍ଧାରାଯିମାଶୁକରି ଶିଥିଦ୍ୟଶୁକରା ମାରନାରା କେବଳ ଅନ୍ଧାରାରେ ଶିଥିଦ୍ୟା ହନ୍ତମା ହେଉଥିବାକୁଣାଟି ପିନ୍ଦଶୁକରିଗା ଶୁନ୍ଦରୀଏ କେବଳ ଧରାଗଲନା।
⁵ ଘରଦୂର ପୁରୁଷାଙ୍କ କୃପା ମରନାରେ କରନାରା ନିଯମା ହନ୍ତମା ଶିଥିଦ୍ୟଶୁକରି ହଞ୍ଚାଗା ପ୍ରିନ୍ଦନା ଅନ୍ଧାରାଯିମାଶୁକରି କୁରନ୍ତିରୁ

ଓ'ପାତ୍ର, ଓ'ଶ୍ରୀ ହମ୍ମ ଏବଂ ଶ୍ରୀପିତ୍ତଶୁନ୍ମା।

12:8-15

⁸ ལྷସ·ସନ୍ଦେ· ଶ୍ରୀଦକ୍ଷି· ଦେଵାପାତ୍ରିମାତ୍ରା ଜୀବାବଳୀ ଜୀବାବଳୀ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷିଦ୍ୱାରା ।⁹ ଅନ୍ତର୍ଗତ ପୁରୁଷ 30 ହରା ପୁରୁଷ 30
ହରାଦିଗୀ । ଅନ୍ତର୍ଗତ ପ୍ରଦର୍ଶିତ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷି ମନ୍ଦିରରେ ପୁରୁଷଙ୍କ କାମ ହରାନ୍ତି ଯଥି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷି ମନ୍ଦିରରେ ପୁରୁଷଙ୍କ
ପ୍ରଦର୍ଶିତ ପୁରୁଷଙ୍କ କାମର ପ୍ରଦର୍ଶନ । ଜୀବାବଳୀରେ ଜୀବାବଳୀ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷିଦ୍ୱାରା ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛନ୍ତି ।¹⁰ ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷି ଅନ୍ତର୍ଗତ ଶ୍ରୀଦକ୍ଷି
ଦେଵାପାତ୍ରିମାତ୍ରା ହରାନ୍ତି ପୁରୁଷଙ୍କ ।

¹¹ ଖିତ୍ତକର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରେ ବୈଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀକେ ଖିତ୍ତକର୍ତ୍ତି ଖିତ୍ତାମାର ଅପ୍ରକର୍ତ୍ତି ଖିତ୍ତାମାର ଶୌଭିତ୍ତ ପାଇଁ 10 ଟଙ୍କା। ¹² ମ୍ର୍ତ୍ସିନ୍ଦ୍ରକର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରେ ବୈଶୁଦ୍ଧକର୍ତ୍ତି ଶ୍ରୀକେ ଖିତ୍ତକର୍ତ୍ତି ଖିତ୍ତାମାର ଅପ୍ରକର୍ତ୍ତି ଖିତ୍ତାମାର ଶୌଭିତ୍ତ ପାଇଁ 10 ଟଙ୍କା।

¹³ ଜେ-ଶ୍ଵର- ସିନ୍ଦ- ଶ୍ଵିଦ-କେ- ଶି-ର-ଶ୍ଵର-ଦ- ନିଃଶ-ପେତ-ପି- ଶୁକ୍ଳ- ଅବ-ହ୍ର- ଶିଶ-ା-ର-ଜୀବ-ଏ-ଶୁକ୍ଳ-ରି- ଶା-ନିଦ- ଶୁର- ।¹⁴ ଶିଦ- ଶୁକ୍ଳ- 40
ହ- ହନ୍ତ- 30 ଛନ୍ଦ-ଶିର- , ଶିଦ- ରେ-ରେ- କିନ୍ତ- ଶୁଶ୍ରତେଶ-ଦ- ଶୁଦ୍ଧ-ଶୁଦ୍ଧ- ରେ-ରେ- ଛନ୍ଦ-ଶିର- । ଶିଦ- ଶିଶ-ା-ର-ଜୀବ-ଏ-ଶୁକ୍ଳ-ରି- ଶା-ନିଦ- ହ- 8
କେଣ- ।¹⁵ ଶି- ସି-ନ୍ଦ- ଶ୍ଵିଦ-କେ- ଶି-ର- ଶୁର- ଜୀବ-ଏ-ପ୍ରିମ-ା-ପଦ- କଶ-ନା- ଶି-ର-ଶ୍ଵର-ରି- ଶଦ-ର- ଶୁଶ୍ରତ- ଗ-ର- ଅ-ପ-ର୍ବିଗ-ଏ-ଶୁକ୍ଳ-ରି- ରେ-ଯୁଦ-
ଜୀବ-ଶିର- ।

ସମ୍ବନ୍ଧାବଳୀ ଶମାଶର୍ମ କ୍ଷିଣୀ

13:1-25

¹ ཡང-শু- തിഷ-മ-ജീവ-പ-ശു-വ- ദഗ-ശ-മക-ഷ- ധ-ജീവ- ശു-വ-വ- ദ-ബ- ത-ഷ- | ടി-ബ-ഡ-ി-ബ- ധ-ജീവ- പി-ം-ശു- |

⁸ତେବେ ମାତ୍ରାଦରେ ଯାହା ମୌଳ୍ୟମ୍ କୁଣ୍ଡ, “ଯାହାପେ କୁଣ୍ଡ ନାହିଁ ହିସତେଶତର୍କୀ ସୁକ୍ଷମ ଲୁହକୁଣ୍ଡାତେଶାଶୀ ଶ୍ରୀମତୀ ପଦାନି
ଶୁଭତେଶାମ୍ ତେବୁଦ୍ଧି ଗାସାଯ କୁଣ୍ଡାତର୍କୀ ଦୂରତାଶକ୍ଷେତ୍ରୀ ଶିଖିବେ ଯଦୁକ୍ଷମ ଯତ୍କୁଣ୍ଡାମ୍ କୁଣ୍ଡାପେ”।

⁹ དැංචු'මක්ස'ඩී' ම'ඩ'ඩනුරේ මොශ'යම'ය' යත්'සාහා' යද' සිඳී' ත'ප' තිබු'දි'ග' ජ්ද' ත'බ' දැංචු'මක්ස'ඩී' ජ්ද'.

ཡང-ឆ្លូន- ឯរោ មិត្ត-រាជ- សិរី- មាស-ធម៌ ម-វេ-រុក- និ- នុ-ប្រែ- មិត្ត-ឯរោ។¹⁰ និ- ស្រុក-ធម៌- ស៊ុ-ទិ- និ-សុ-ទិ- មាស-ធម៌ ឯរោ-

“ବ୍ୟା” ପରିଚାରୀ ଶୁଣ୍ଟାପ ଏହା ଶତାବ୍ଦୀରେ ମିଥ୍ର ଯଦ୍ରଜୁର ଶ୍ରୀନାଥ ନ୍ରାଗୀ ନ୍ରାଗୀ ।¹¹ ମର୍କେରଙ୍ଗ ସିଂହଦେବ ବାପ ଧୂମର୍ମ ଏହା ହରାଗୀ ଶତାବ୍ଦୀ ଯଦ୍ର ହିନ୍ଦୁ, “ଦକ୍ଷେ କମ୍ପା ବ୍ୟାନ ଶାଖାବକ୍ରୀ ମିଥ୍ର ଶ୍ରୀନାଥ ମିଥ୍ର ?”

ଶିଦ୍ଧି ସମ୍ବନ୍ଧରେ, “ତାଙ୍କାରେ”

¹² དි· ພේ. ດක්ද සිද්ධ නිෂ්චිත, “ඩීසිදී මෝසාසැල් ප්‍රතිඵල තුළ මෙයින් මිල්ල සුදුමේ ද යන කේශව්‍යා බද්ධ සිටි ගැනුම මිශ්චා පිහිටු ග්‍රැන්ඩ්සා?”

¹⁵ ହିନ୍ଦୁ- ମାର୍କ୍‌ରନ୍ଧେ ଯାଖରେ ଶିଖର ତେମଣି, “କୁକୁ ରାଜରେ ରାମ କୁଞ୍ଜରୀ ସି ଶିଖରଟି ପ୍ରଦ୍ରମିତ କଣ୍ଠର ରେମନ ରାଗା

¹⁷ ଟିକେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କାହିଁ ହିସା, “ତେଣଦିନେ କରିବା କେଣ୍ଟ କୁତେବା? ତେଣବେଳେ ତେଣଦିନେ ମଧ୍ୟାବତରି ଶୁଣିବାକେ ଏବଂ ତେଣଦିନେ କେବଳ ଶୁଣିବା କାହିଁ”

¹⁸ ଯାନ୍ତ୍ରିକ ପାଦାର୍ଥ ଏବଂ ଶାଶ୍ଵତ ପାଦାର୍ଥ, “ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍” ରେ ମିହ କିମ୍ ହିନ୍ଦୁ ହିନ୍ଦୁ? ଅଣିକ୍? ରେ ମିହିମିହ ହିନ୍ଦୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍” ରୁଷ ମିହ ସ୍ତରା

¹⁹ ହିତେ ମନ୍ଦିରରେ ମାତ୍ର କୁଞ୍ଜ ଦିନ ଶୁଣିବା ଯଦି ଅପ୍ରଦାଶିଗୀ ମୋର ଶଶାସ୍ତି ଯାଇବା କହିପା କୁମାରୀ ମନ୍ଦିର ଦିନ ଶିଥି ତମ ଲୁଣାଟି ଷ୍ଟର୍ ବିତେ ଯାଇବେ ଅପ୍ରଦାଶିକୀ କମାନାମା ଦିନାମ୍ବା। ²⁰ ତି କହିଲି ଗାନ୍ଧୀ ମାନ୍ଦ୍ରା ମିଶାଟି ଗୋଟିଏ

କ' ବ'କ' ଯ'ଭଦ୍ର' ଶ୍ରୀନ' ହ' ମ'ଦ' ବ'ଦ' ବ'ମ'ଦ' ଶ୍ରୀନ'ଶ' । ମ'କ'ନ' ନ' ବ'ିଦ' ବ'ମ'ଦ' ହ'ିତ' ଶ୍ରୀନ'ତ'ିଶ' କ'ିଷ' ନ' ହ'ିଶ'ନ'ି
ବ'ଦ' ଶ'ବ'ଦ' ଶ୍ରୀନ'ହ' କ'ାମ'ଶ'ବ'ଦ' ।²¹ ଯ'ଭଦ୍ର' ଶ୍ରୀନ' ହ' ମ'ଦ' ବ'ଦ' ବ'ମ'ଦ' ଶ୍ରୀନ'ହ' ଯ'ଦ'ଶ'ବ' ମ'ଶ'ଦ' ବ'ାନ'ଦ' ମ'କ'ନ'
ଶ'ିଦ' ଯ'ଭ' ଶ୍ରୀନ'ମ'କ'ନ' ହ'ିତ' ।

²³ ཤිංචනය සිංචන තුවන් විත්තා, “ගායුන්තා” යාභ්‍ය දැනුවුත් මධ්‍ය දැනුවුත් හිංචනය, සිංචන දැනුවුත් මධ්‍ය සුඩා දැනුවුත් කේදාය ම තුවන්තා පූද්‍රාණී යාභ්‍ය සිංචන දැනුවුත් වි කේදාය පූද්‍රාණී යාභ්‍ය මෝයාය දැනුවුත් මෝයාණී”

²⁴ සිංචන සුක් විජා නිර් යාභ්‍ය සිංචන මිංචන ප්‍රමාණ තුවන්තා | සුක්තා දැනුවුත් සිංචන යාභ්‍ය සිංචන මෝයාය සිංචන තුවන්තාවය | ²⁵ ඩේස්ත් දැනුවුත් සිංචන මෝයාය පූද්‍රාණී සුඩා සිංචන ප්‍රමාණ මෝයාය නිර් දැනුවුත් මධ්‍ය සුඩා විජා යාභ්‍ය සුඩා සිංචන මෝයාය

14

ଶମ୍ଭବର୍ତ୍ତି ସମ୍ଭବା

14:1-20

¹ କଣ୍ଠା-ଶିଳା ଶମ୍ଭବ-ଶର୍ମା, “ହିମାକନ୍ଦରେ କନ୍ଦମ ପିନ୍ଧିତୁଷା” ଶିଖିତାନ୍ତିଯା ସୁମର୍ବିଶା ଫ୍ଲିମ୍ ଶର୍ମା, ² ଶିଖିତାନ୍ତି ମନ୍ଦିର ଏଥାବତିଶା ଶିଖି ଶର୍ମଦୀ ଅମାଶୁଭ୍ୟ ବିରଶା, “ହିମାକନ୍ଦରେ କନ୍ଦମ ଦୟ ଶିଖିତାନ୍ତିଯା ସୁମର୍ବିଶା ଫ୍ଲିମ୍ ଶର୍ମ”, ଶିଖି ମନ୍ଦିର ପ୍ରିନ୍ଟର୍ ମନ୍ଦିର

³ ଅର୍ଥାତ୍ ଆମ ଦିନ ଆମରେ ସବୁହାଶ, “କେ ଦିନରେ କୌ ଯ ଜିଲ୍ଲାରେଇ ଗଦିପଦି କରି କ୍ରିମ ସଦାକାରୀ କୁମ୍ଭ କେଣାରେ ମାନ୍ଦିଲାଟା? କେବୁ କ୍ରିମ ଯାଇବା ମାର୍କେଟାରକ ଦୀପିଲାଟି ଯାଏବାକୁ କ୍ରିମ କାମ କର୍ବାଇ କର୍ବାଇନ୍?”

ଜୀବନରେ ଜାମାଙ୍କଣି ମିଳଦିଲି ଆପର କେବଳ, “ହିନ୍ଦୁ ସୁମର୍ଦ୍ଦ ଏବଂ କାମା ତ୍ରିଦିଃ । ଏ ମିଳ ସନ୍ଦର୍ଭ ବସାମା” ୫ ଗ୍ରହିଣୀ
ଆମ ଏବଂ ଆମ ଦିନୀ ଯାଇଲେ ଏହାଟି ଜୀବନରେ କୁ ମାତ୍ର, ଯାଇଲେ ଜୀବନରେ ଯାଇଲେ କୁ ମାତ୍ର

ଶିଖିଷାର୍ଥି' ପୁନଃ ଶମାର୍କ୍ଷ ଶୁଦ୍ଧି' କେବଳିଷା' ଅନ୍ତର କରିବା' ହିନ୍ଦୁ' । ୫ ଶମାର୍କ୍ଷ ହିନ୍ଦୁ' ଶିଦ୍ଧି' ଆମାଶୁକ୍ର' ସୁମାରୀ
 ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିନ୍ଦୁ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' କୁରାଙ୍ଗାରୀ' କୁରାଙ୍ଗାରୀ' ଏବାବାରୀ' କୁରାଙ୍ଗାରୀ' ଶୁଦ୍ଧିବିଷା' ଶମାର୍କ୍ଷ' ହେବାରୀ' ଏବା
 ପ୍ରତିଶା' । ୬ ହିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶଦଶାର୍ଥ' ଶିଦ୍ଧି' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଏବା' ଶମାର୍କ୍ଷ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଏବା' ଏବା
 ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବାବାରୀ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବାବାରୀ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବା' ଏବା'
 ମାଧ୍ୟମାର୍ଥ' । ୭ ଶମାର୍କ୍ଷ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବାବାରୀ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବା' ଏବା'
 ମାଧ୍ୟମାର୍ଥ' । ୮ କୁରାଙ୍ଗାରୀ' ଏବାବାରୀ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶମାର୍କ୍ଷ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ' ଏବାବାରୀ' ହିମାକର୍ଣ୍ଣ'
 ଶିଦ୍ଧିବିଷା' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' । ୯ ଶିଦ୍ଧି' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଏବା' ଶମାର୍କ୍ଷ'
 ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' । ୧୦ ଶିଦ୍ଧି' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଏବା' ଶମାର୍କ୍ଷ'
 ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ଶିର୍ଯ୍ୟାଭିନ୍ଦୁ' ।

¹⁰ ଶମ୍ଭାର୍ତ୍ତକୀଁ ଆସି ପିଲି କାମଦେଖିବାରେ ଶମ୍ଭାର୍ତ୍ତ ଯଦି ଶମ୍ଭାର୍ତ୍ତକୀଁ ପୁଷ୍ପାଶ୍ରୀପ କରିବିଲେ ହିମାକଳରେ କରିବାରେ ଶ୍ରୀନୂଣାଶ୍ରୀପ ଶ୍ରୀକୃତିବିନ୍ଦୁରେ ହିମାକଳରେ ହିମାକଳରେ ହିମାକଳରେ ।
¹¹ ହିମାକଳରେ ଶ୍ରୀନୂଣାଶ୍ରୀପ ହିମାକଳରେ ଶ୍ରୀନୂଣାଶ୍ରୀପ ହିମାକଳରେ ଶ୍ରୀନୂଣାଶ୍ରୀପ ହିମାକଳରେ ଶ୍ରୀନୂଣାଶ୍ରୀପ 30 ପୁଷ୍ପାଶ୍ରୀପ ।

ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକିର୍ଣ୍ଣମା, “ପିଣ୍ଡ ହାତାଙ୍କ କରୁଥିଲୁଗାରେ ଏହାରେ କାହାରେ କାହାରେ”

୧୪ ହିନ୍ଦୀ ଶିଳ୍ପ ଯେତ୍ରା,

“ବ୍ୟକ୍ତିଗତି ବ୍ୟକ୍ତି ବ୍ୟକ୍ତିରେ ବ୍ୟକ୍ତିଶାଖା”

★ 14:9 ସେଇବୁର୍କି ହେଉ ଯାଏ କୁଶାନେ ଶମାଶକୁର୍କି କବି ପୂର୍ଣ୍ଣଶୁଣୁ ଖିଳାଇବୁର୍କି ହେଉ ତଥାନେ ଖିଳକୁଶାନେ

ସିଦ୍ଧତ୍ତବ୍ରତୀ କନ୍ଦରେ ମହା ପିତା”

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶୁଦ୍ଧିଶୂନ୍ୟକ୍ରିୟା ପରିଚୟ ଶ୍ରୀଷ୍ଟି କେତେଶ୍ଵର କେତେଶ୍ଵର

¹⁵ କଣାମ' ନୀତିରେ କଣାମ' ଶିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଶମାଙ୍କଳ୍ପ' ଏମ' ହିନ୍ଦୁଅନ୍ତରେ ସୁମ୍ପଦ' ବେଳା', "ଶମାଙ୍କଳ୍ପରେ ପ୍ରସଦଦେ" ମଣା' ହେଲ୍ପିନ୍ତିରେ ଯଥିରେ ହିନ୍ଦୁ ହିମରକ୍ଷଣ ଦାରେ ପ୍ରସଦଦେ ହରା ଆପରେ କନ୍ଦକନ୍ଦା ମେଇ ଚୂପାନ୍ତି ଶଦ୍ଧିନ୍ଦା । ପ୍ରସଦଦେ ହରାକୁ ପାଶରେ ପାଶରେ ଏକାଙ୍କଳ୍ପ' ଏକାନ୍ତରେ କେମାନ୍ତାରେ ଶଦ୍ଧି ପିତାକ'?"

¹⁸ ཕ୍ରାମ ཁୁଲୁ ପାଇଁ କଥା ହିଁ ଶ୍ରୀଦିନ ଶତ ଶୁଣୁ ଅଛି, ଶ୍ରୀଦିନ ଶତ ଶୁଣୁ ଅଛି ଏବଂ ଶତ ଶୁଣୁ ଅଛି, “ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷି ଶତ ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷି କେବେ ଅଛି?

ଶ୍ରୀମଦ୍ ଶନ୍ତିକଣ୍ଠ ଶ୍ରୀ ଶିଖ ?”

ଶାମାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଶିଦ୍ଧାଶ୍ରଦ୍ଧାଯ ପେନ୍ଦା,

“ଗ୍ରାମପିଣ୍ଡିଶା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତରେ ଏହେ କମା ହିଂଶୁଭାବରେ ମାନ୍ଦ୍ରାଷ୍ଟ୍ରାଧିକରଣ

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ଦେଖିଲେ ଏହା ମା ସମ୍ମାନ ଉତ୍ସବୀ”

ଶମ୍ଭବ୍ସର୍ବତ୍ତି ଶିଖିନାହିଁ ଯଶୁକ୍ରପା ଯକ୍ଷମନା।

15:1-20

² ଶମ୍ଭୁର ଶମ୍ଭୁରାଜ୍ ପତ୍ର, “ମୁଦ୍ରା ଶମ୍ଭୁ, ପ୍ରମଦନ ଓ ଅନ୍ଧଶାଖା ମହାରାଜାଙ୍କ କର୍ତ୍ତାଙ୍କା”। ଟିପ୍ପଣୀକରିବା ମୁଦ୍ରା ପତ୍ରର ଶମ୍ଭୁର ପତ୍ରର ପରିଚୟ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ତିରୁଥିଲା, ତାଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ବ କାମ କରାଯାଇଛି।

³ ଶମ'ଶ୍ଵର'କ୍ରି ଶ୍ରୀମତୀ, “ହାତେ ପାଦରୁ ଅନ୍ତରୁ ଶିଖିଲାହାତିପାଶୁରାଯା କର୍ତ୍ତାର ନନ୍ଦତେଷାଯା ହରାହର ଘନାନ୍ତି ଧିନକଷା”।

⁶ ଶିଖିଶାନ୍ତିପାଶୁକରି ହିନ୍ଦୁ, “ଦିନ ଶୁଦ୍ଧି କରିବାକୁ”

“ହିମ-ରହୁଦ” ଶମାକ୍ଷେତ୍ରୀ ରାମ “ହିମକ୍ଷେତ୍ରୀ ସୁମନୀ ଆମାର ସିଂହ ସୁମନୀ ଶମାକ୍ଷେତ୍ରୀ ହିମାର ହିମାର ରାମ ହିମାର” ପିଲାଙ୍କ ଏହାର ଅନ୍ଧାର ପିଲାଙ୍କ କେବଳ ଏହାର

ଶି'ବିଶ'ନ୍ତି'ପ'ଶୁକ'ରୀ' ଏବ'ହନ୍ତା', “ଦ'ବ'ଶୁକ'ରୀ' ଶମ'କୋଟ' ଶୁମଶ'ନ୍ତି' ଶିଥି' ଦ'ବର' କ'ଷକ' କେଶା' ଶିର' କେଦ'ପ' ଘର୍ଷଣ'ନ୍ତି' ଖାଇ'”

¹¹ ହିନ୍ଦୁ ଯୁଦ୍ଧରେ ମାତ୍ରରେ ଶୁଭ୍ୟ ସୁରାଜ ଏହାମାତ୍ର କି ପ୍ରଥମାଶ୍ରମୀ ରାଜାଶ୍ରମୀ ଶଂକନ ଶମକାରୀ ପ୍ରଥମ,

ଶମ'ଶ୍ଵର'କ' ଘର'ହର', "ଶିଦ'ଶୁକ'କ' ଏବ' କେଶ'ପର'ତ୍ତ' କେଶର' ଏବ' ଶିଦ'ଶୁକ'ତ୍ତ' କେଶ'ପିକ'।"

¹² ໜີກວຽດ ພູນສູງກົດ ສັນ ເປົ້າ, “ດວຍ ດີນ ປິມາ ລຸມສາທິ ຂີ່ພົມທິ ພູນກົດ ພາສາ ສູນດີ”

ଶମ୍ଭବ୍ୟକ୍ରି ପ୍ରକାଶ, “ଶ୍ରୀନିବାସ ମହାଶ୍ରଦ୍ଧା ଏବଂ ମିଶନ୍ ପ୍ରକାଶକ୍ରମ”

¹³ གྱଦྷୁକ ། འବ୍ଦିନରେ, “ଦ୍ୱାରେ ଶ୍ରୀରାମ ମୀଶଦ ଆଇବରର ଖୁମଶାନ୍ତି ଥିଲିବାଟି ପାଇସୁକ ། ସାହା ଜ୍ଞାନାଧିକାରୀ” ରିକେ ଗྱଦୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ଯଦୁ ରିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ।¹⁴ କାହାରେ ଏହି ଶ୍ରୀରାମ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ଯଦୁ ରିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ।¹⁵ ଯଦୁ ରିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ଯଦୁ ରିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ଯଦୁ ରିକେ ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ପାଇସୁକ ། ବିଶ୍ଵାସ କରିବାକୁ ।

16 ହିନ୍ଦୁ ଶମ୍ଭବକୁ ପେରା

“ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧି ଶୁମାରି ଶୁନ୍ଦର ଶୁନ୍ଦରୀ

୧୨୯. ପିତ୍ରଶୂନ୍ୟକାରୀ ହଶୁନ୍ୟ ଶୁନ୍ୟପିକା।

ଶୁଦ୍ଧଶୁଦ୍ଧି ଶ୍ରମାପଦେ ଶୁଦ୍ଧାପ ଶ୍ରମାପ୍ତ

੧੨. ਮੈਂ ਝੁੰਡਤੇਥਾਂ ਅਦਿਕਾ॥

²⁰ ଶମ'ଶ୍ରଦ୍ଧି' ଖିଶ'ର'ଜୀବ'ଏ'ଶୁଣ'ବି' ଶାନ୍ତିଦ' ଏ' 20 କେବା' ହିଚୁବା ଖିମିଶ'ନ୍ତି'ଏ'ଶୁଣ'ବି' ହ' କଷ'ାଯ' କର'ି
ଅନ୍ତର୍ବ୍ୟାପନିର୍ମିତ'।

16

ସାହିତ୍ୟରେ କହନ୍ତିର ଅମାରିଶ୍ଵରୀ ।

16:1-3

¹ କବାଶିଷା ଶମ୍ଭବ ଶାତ୍ର ଶୁଦ୍ଧିଶ୍ରୀପ ଶନ୍ଦ, ଟିଚୁ ଶିର ଶୁନ୍ତରାତ୍ମକାଣିଷା ଶୁନ୍ଦ ଯଦୁ ଟିକଣ୍ଠ ଶମ୍ଭବ ଶିର ଶୁନ୍ଦିପ
ଶୁନ୍ଦିପ ଶନ୍ଦିପ² ଶମ୍ଭବ ଟିଚୁ ଘନାଶବଦୀ ଶାତ୍ର ପାଶୁପିତ୍ର କେତ୍ର ପାଶଦ ଶିରଶୁନ୍ଦିପ ଟିକଣାତ୍ମକ କଣ ଶନ୍ଦିପ
ଶୁନ୍ଦିପ ଶନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ ଶୁନ୍ଦିପ

³ଶିଳ୍ପରତ୍ନ ଶମ୍ଭବ ଟିକୁ, କର ଏହି କେଣାଧ ମରେ ମନୁଷ୍ସା। କର ଏହିଯ ତ ଶମ୍ଭବ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଶୁଦ୍ଧ ଗାସ ଶିଶୀ
ଶମ୍ଭବ ଦିଲାଖି ରଜାନାହିଁ ଗାସା ଯଦୁ ଶୁଦ୍ଧ ଦିଲାଖି ପ୍ରମାଣି ଦିଲାଖି କୁଳ କେଣାଧ ଅଧିକାରୀ କି ଶିରିଆ ପ୍ରିଯା।

សម'វិរ័យ

16:4-22

¹² ཆිකේ· དි-ස්වේ-යනුරු- ສභා-ය· ສාම· ສ්‍රීද්‍රා-සා-හ· ສ්‍රී· ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ຕ්‍රෙ-සා-හ· ພ්‍රමා-සා| ສ්‍රී- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ແ-ච්-ච්- ພ්‍රමා-සා| ສ්‍රී- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ແ-ච්-ච්- ພ්‍රමා-සා| ສ්‍රී- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ແ-ච්-ච්- ພ්‍රමා-සා| “සාම-ස්ව-ස්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ແ-ච්-ච්- ພ්‍රමා-සා” ແ-ච්-ච්- ອු-ද- ສ්‍රී-ස්ව-ස්- ແ-ච්-ච්-

ସମ୍ବନ୍ଧ କୁମାରାଚି ପଦମାତ୍ର ବିଶ୍ଵାସ କରି ଏହାରେ ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲ ଉତ୍ସବ କରିବାକାଳୀ

¹³ དි-ස්කු-යනු- සා-ංක්-ත්- ඩේ-සා, “ශ්-රු-ද-දී- මු- උ-දා-හි- දා-සා- ක්-සා-ය- ද-ර- මු-ද-සු- ක්-සා- | ජ්-ද-ද-ද- ප-මු-සා-”

‘**ଶିଦେଂ ଯତ୍ନହର୍ମଣ୍ସ**’, ‘**ଗାପାନ୍ତିଶ** ପ୍ରେସରିଟି ରହେ ଶିରେ କ୍ରୁଅ’ କୁଣ୍ଡ ଶିଥରେ କରିବ ସମ୍ଭାନ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ଶୁଣିବା, ଏ କରିବାର କେତେବେଳେ ଶୁଣାଇବା’।” ରହିବେ ଦେଖିଲେ ଯକ୍ଷର କାମାର୍ଦ୍ଦ ଛିନ୍ଦିଷାନ୍ତ ଘନ ବାବେ ଶିରେ କ୍ରୁଅ’ କୁଣ୍ଡ ଶିଥରେ କରିବ ସମ୍ଭାନ୍ତ ସୁରକ୍ଷା ୧୪ ଯଦି ସୁରକ୍ଷା ଶୁଣାନ୍ତ ଶୁଣିବା କରାଯାଇବା

ཡົດສູງ ສິດ ຂະສາ, “ສະຫຼັກ ດີເນີນ ທີ່ພູມ ສິດ ສູມມ ພັດທະນ ປູກ” ສິດ ຕິດຄົດ ຍົດ ສູນກ ດົດ
ຕື່ນ ດີເນີນ ລະຫວ່າງ ພັດທະນ ທີ່ພູມ ທີ່ພູມ ພັດທະນ ປູກ |

ଶମ୍ଭବରୀ ଶ୍ରୀଦୁର୍ଗାଶ୍ରୀ ଶୁଦ୍ଧା

16:23-31

²⁴ ଶମ'କ୍ଷଣ' ସିଦ୍ଧାତେଷ' ମୀଶୁକ'ରି' ଶିଦ୍ଧାତନ୍ତୁଶୁତ୍ର' ଛୁ' ଶ୍ଵେତ' ପା' ଶୁଯାନ୍ତି' ବ୍ରିଦ୍ଧା', "ଦ'କରେ' ଛୁଦେ' ଦ'ବିଶୁକ'ରି' ଶାନ୍ତି' ଦ'ବିଶୁକ'ରି' ଘାଗା' ଶାପାଟ' ତ୍ରୀକରିତା'। ଶିଦ୍ଧି' ଦ'ଦଦ୍ଧିଶୁକ'ରି' ଶ୍ଵେତ' ଶିରା' କର୍ଦମ' ମୌଳିକା' ତ୍ରୈ' ଯଦ' ଦ'ଦଦ୍ଧି' ମଦ'ଦ୍ରୀ' ଶଦଶ'।"

²⁵ ଶିଦ୍ଧିଶୁକ'ରି' ଶ୍ଵେତ' ପା' ତ୍ରୀକର' ର'ହେଶାନ୍ତି' ଘଦ' ବିକେ' ଗୁଡ଼' ହରଶାନ୍ତି' ବ୍ରିଦ୍ଧା', "ଦ'ଦଦ୍ଧିଶୁକ'ପା' ଶିମଶାଖୀଦ' ପ୍ରତ୍ରିତେଶାଖି' ଶିଦ୍ଧି' ଶମ'କ୍ଷଣ' ତ୍ରୈ' ବିଦଶାନ୍ତି' ପ୍ରତ୍ରି'।" ନିକେ' ଶିଦ୍ଧିଶୁକ'ରି' ଶମ'କ୍ଷଣ' ତ୍ରୈ' ଶିଦଶାନ୍ତି' ପ୍ରତ୍ରିଦଶ' ଯଦ' ଶିଦ୍ଧିଶୁକ'ରି' ବ୍ରିଦ୍ଧାଶିରି' ପିଲାଶିରି'।

ଟିକେ ସିଦ୍ଧଶୁନ୍କରୀ ଶମାଶ୍ରମ ଗାନ୍ଧିଶୁନ୍କରୀ ସମ୍ବାଦ ପଦଶାନ୍ତି ମନ୍ଦିର ।²⁶ ଶମାଶ୍ରମରୀ ଶିଦ୍ଧ ସମ୍ବାଦ ମୁମଶାନ୍ତି ଘନାମତିଶୀଳ
ବିଷକ୍ତି, “ହେତୁରଦେହ ଫୁଲିଦ ମୁମଶାନ୍ତି ଗାନ୍ଧି ମଧ୍ୟ ଉତ୍ତରଶୁନ୍କରୀଙ୍କ ଦିକେ ସମ୍ବାଦ ମନ୍ଦିର ନ ଟିକା ଥିବାରେ ଦିନକେ ଛିନ୍ଦି ।”²⁷ ନୀ
ହେତୁରଦେହ ମୁକ୍ତ ନାହିଁ ମୁମର୍ଦ୍ଦିତ ମଦଶାନ୍ତି ଘନାମତିଶୀଳ, ଟିକିଲେ ଶିଦ୍ଧଶ୍ରମରୀ ସମ୍ବାଦରୀ ପଦଶାନ୍ତି
ମଧ୍ୟମ ମୁକ୍ତ ନାହିଁ ମୁମର୍ଦ୍ଦିତ ଶୁନ୍କରୀ ଶମାଶ୍ରମ ସିଦ୍ଧଶୁନ୍କ ସଦାଶବ୍ଦୀ କେତୁଶାଶାନ୍ତି ଶିମଶାନ୍ତିକୁଣ୍ଡ ପିକାମତିଶୀଳ ଖୁବିଦ୍ଵିତୀୟ ।

²⁸ ଶମ୍ଭାଷକର୍ତ୍ତି ଯାହାର ମେଶାପମା କ୍ରୂଣା, “କମାନଦେ ଶୁଣିବେ ଯାହାପେ ଏ ଅନ୍ଧାରୁ ହିନ୍ଦୀ ହିନ୍ଦୀ ହିନ୍ଦୀପକ୍ଷାପେ ହୁଣ୍ଡି ହର ଯଦି
ଏବଂତିଏ ସିଦ୍ଧାନ୍ତପାଦା ଶାଖାପା ହିନ୍ଦୀ ଦିଲିକା ଏବଂତିଏ ଥିଲିଶାନ୍ତିପଶୁନାବେ ହରେ ମିଶାଶୁନା କ୍ରୂଣାପକ୍ଷାପେ ଥିଲା ହର ଏବଂ
ହିନ୍ଦୁକୁଣ୍ଡାପା ହିନ୍ଦୀ” । ²⁹ ଟିକିବେ ଶମ୍ଭାଷକର୍ତ୍ତି ହିନ୍ଦୁକୁଣ୍ଡାପା କ୍ରୂଣାକୁଣ୍ଡାପି ଗାନ୍ଧି ଥିଲାଗନ୍ଧିଗା ଏଶାପା ତେମନା, ଯଶାପା ତେମାଶିଗା ଯଦି
ଏମା ତେମାମା, ³⁰ ଯଦି ତେମନା “ଏ ଥିଲିଶାନ୍ତିପଶୁନା ତୁମାହ୍ଵ ଏକୁଣ୍ଡାପା ହିନ୍ଦୀ” ଟିକିବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତିପଶୁନାବେ ଗାନ୍ଧିଶୁନା

17

ମୀଗନ୍ଧି ଶ୍ରୀକନ୍ଦୁଶ୍ରୀ।

17:1-13

¹ དැංචු-චේෂීයාම් සියුවායා දුෂාගත මිගනු තිසාගත් වි හිජා ජ්‍යෙෂ්ඨ, ² පිටි මිහාදි මාම තිසා, “අශ්‍රාද්‍යා මාම තිසා”, “අශ්‍රාද්‍යා මාම තිසා” යැයි මූල්‍ය යි. එයින් 1,100 කුණු තිසාගත් අශ්‍රාද්‍යා දකු දුෂාගත් දකු හිජා නි එයින් දකු මූල්‍ය යි. අශ්‍රාද්‍යා දකු අශ්‍රාද්‍යා යි.

ଶିର୍ଦ୍ଦି ଆପାରେ ବିଦଶୀ, “ଦୀର୍ଘ ଏତକେଶାଶୀ ଶିର ଯା ଭାବନେ ତ୍ରୈଷଦନ କେବୁଧିତା ଶୁଦ୍ଧିତା” ୩ ସୁର୍କରି ପାଇଁ ଘରାନାଟି ହରଦକ୍ଷିଣୀ ଆପାରେ ବିଦଶୀ, “ତ୍ରୈଷଦନ ପାଇଁ ଘରାନାଟି ହରଦକ୍ଷିଣୀ ଯାମିର କୁଳ ହରାନାଟି ହରି ପାଇଁ ଘରାନାଟି ଯାକୁଳ

⁴ ତିକେ ସୁର୍କରେ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ ହଦିଶକ୍ରିୟ ଥିଲେ ପରି କରି ଆମରେ ଯୁଗମ୍ଭୀ ଥିଲେ 200 ଯୁଗମ୍ଭୀ କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ ହଦିଶକ୍ରିୟ ହଦିଶା। ଏହି ହଦିଶକ୍ରିୟରେ ଜ୍ଞାନକ୍ରମିକା କ୍ଷେତ୍ରାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ହଦିଶା ଯଦୁ କିମ୍ବା ପରିମଳାକ୍ରିୟା ହଦିଶା ହଦିଶା ହଦିଶା।

⁵ ତା ମୀଗନ୍ କେବଳ କେବଳ ଏକାଶାନ୍ତିରୀ ପଦ୍ଧତିରୀ ମିଥି କବି ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ର ରୀତା ବନ୍ଦଶ୍ଵର, ଆହେନ୍ ଯଦ୍ବା ମୁଖୀ ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରନ୍ ଓ ମନ୍ଦିରରେ
ଯଦ୍ବା ସିଂହଦର୍ତ୍ତ ସୁକୁମାର ରୀତା ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା | ⁶ ତେ କୃତ୍ତିମା ଜିଲ୍ଲାରେ ଯଦ୍ବା ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରା ମିଥିରୀ, କର୍ମଚାରୀ ମନ୍ଦିରରେ ସନ୍ଦର୍ଭ ସନ୍ଦର୍ଭ
କେବଳ ପଦ୍ଧତିରୀ

18

ਮਿਆਨ ਦੰਡ ਦੁਰਵੀ ਮਿਸ਼ਨਾ।

18:1- 31

⁴ ମି'ଗନ୍ଧେ' ନିର୍ବି' ଶିର' କୌ'ଶକ'ଶୁର' ନିର୍ବି' ନିର୍ଦ୍ଦଶୁର'ପା' ଏନ୍ଦଶ' ଯନ୍ତର' ଶିରଶ', "ନିର୍ବି' ଏ' ପାହ' ହରଶ'ଟି' ଶୁ'ମର୍ଦ୍ଦ' ଏନ୍ଦଶ' କୌ'ତେଶା'ପା' ଶିରା'କୁ'ନ୍ତର'।"

⁵ དେ རେ ། འିନ୍ଦୁ ଶୁଣି କି ଏହା ପିଲାଙ୍କା, “କୁକୁ ଏବଂ ଶୁଣି କି ଏହା ପିଲାଙ୍କା ଯିଶାର୍ଦ୍ଦ ପିଲାଙ୍କା ଯିଶାର୍ଦ୍ଦ ଯୁଧାର୍ଦ୍ଦ ଯୁଧାର୍ଦ୍ଦ ମୋହାର୍ଦ୍ଦ ମୋହାର୍ଦ୍ଦ ଦ୍ଵାରା ମହାର୍ଦ୍ଦ ଦ୍ଵାରା”

⁶ ས୍ଵ-අନେ ମିତ୍ର-ଶୁକ୍ଳ-ସ୍ଵ ଅନ୍ତାଯତଃ, “କିନ୍ତୁ ଶୁଦ୍ଧା ଶର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରାଣେ ମହାଦେଵ ଯ-ଭାବେ କେତାଶର୍କ୍ଷର ହନ୍ତାଣିକା”

‘ତିକେ· ମା· ଜୁଗ୍ର· ତିକେ· ମିଦ· ଯଦ· ଜୁହିଶ· ଶ୍ରୀନାଥୀଶ· ପେଟା· ଶିଦ୍ଧଶୁକରୀ· ତିକୁ· କୁଶାଶ୍ଵରୀ· ମିଶ୍ରା· ଶିଦ୍ଧଶ୍ଵର· କେଶା·,
ଶ୍ରୀଦର୍ଶନାଥୀ· ହିଶାଶବଦ· ମଦିଶ· କିରି· କନ୍ଦା· କୁଶାଶ୍ଵର·, ଶିଦ୍ଧଶୁକରୀ· ଶାକରେ· କନ୍ଦା· ତିକନ୍ଦମା· ଶ୍ରୀକ· ଏଷଦ· ଶିଦ୍ଧଶୂନ୍ତ· ଶ୍ରୀଦର୍ଶନ
ନା· କୁଶାଶ୍ଵର·, ଶିଦ୍ଧଶୁକ୍ର· ଶିଦ୍ଧଶ୍ଵରଶୁକରେ· ମ· ସଶଶିଦ· ଯଦ· ତିଶିଶରୀ· କଣ· ଶୁଦ୍ଧାଶମଶୁକର· କୁଶାଶ୍ଵର· ଶ୍ରୀପାତ୍ରାଶଶ୍ଵରାଶଶ୍ଵର·
ଶିଦ୍ଧା·

^৪ ଶ୍ରୀ ପ୍ଲାଞ୍ଚ ବିନ୍ଦୁ ୯୮ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିବାରକୁ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଲାଯାଇଛି।

⁹ ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକାରୀ ଏକାନ୍ତର୍ମା, “ଅନ୍ତର୍ବିଷା, ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକା ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟ କେଣିକା ହି ଶାଶ୍ଵତ ମା ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ବିଷା ନାନ୍ଦଶୁଦ୍ଧିକା
ଶିଦ୍ଧା ନାନ୍ଦଶୁଦ୍ଧି ଉପିର୍ବ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟ ଜିକା? ସିଙ୍ଗମା ମାତ୍ର, ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟ କେଣାଟି ନାନ୍ଦଶୁଦ୍ଧିକା ଏକଜିକା। ¹⁰ ନିଃନୁ ଘେରାଯିତେଥା
ତ୍ରୈକରେ ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ୟରେ ହିଶଶକ୍ର ମେଦିଯ କୁଣ୍ଡାଳକାର୍ଯ୍ୟ ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକା
ମେଦିଯକାରୀ ହି ଶାଶ୍ଵତ ନାନ୍ଦଶୁଦ୍ଧିକା ଏକାନ୍ତର୍ମା ଶିଦ୍ଧାତ୍ମକା”

¹¹ ଟିକେ ଦୁଇ ମିଳିଟି ରତ୍ନ ପାଶମି 600 ମଶମି ଥିବା ଶୁଦ୍ଧିଷ କେତେ ବ୍ସନ୍ତ ଦିନ ଅପରାହ୍ନରେ ଥିଲା ।

¹² ॥**ପାତ୍ରମାତ୍ର** ॥ ଶିଦ୍ଧଶୁଣୁଷି ॥ ଯାନ୍ତୁନ୍ତେ ॥ ଯୁଧାହିନ୍ଦା ॥ ଗୀର୍ଜିର୍ବସ ॥ ଘେରିମାମି ॥ ତେଷାର ॥ ଗୁରୁ ॥ କୁଶାନ୍ତି ॥ କୁଶା ॥ ତିକାରିଷାର ॥ କୁଶାନ୍ତି ॥
ଗୀର୍ଜିର୍ବସ ॥ ଘେରିମାମି ॥ କୁଶା ॥ କୁଶାନ୍ତି ॥ ଶାଶୁଦ୍ଧିର୍ବସ ॥ ନାଶାଶୁଦ୍ଧି ॥ ମାନୁର୍ବସ ॥ ନକୁ ॥ ତେଷାରିଷା ॥¹³ ॥**ନିର୍ବାଚି** ॥ ଶିଦ୍ଧଶୁଣ ॥ ଘେରିମାମି ॥

ଶ୍ରୀଯୁଦ୍ଧାବ୍ଦ ଶତାବ୍ଦ ଯଦ ମିଳାନ୍ତରେ ଏହାପରି କେମନ୍ତର ଘଟିବା।

¹⁴ ଟିକେ ପୁଣ୍ଡିଶ ଶାହୁନ୍ଦି ବନ୍ଦ ଶରୀର ସିଂହାରେ ଥିଲା ହେଉଥିବା ମି ପୁଣ୍ଡିର ବିନଦ୍ସୁରି ପ୍ରିଯଶୁରା ତିଥିରେ, “ଏହି ବନ୍ଦ ଯା ତେବେଶ ବନ୍ଦ ଏହିଏହି, ଖାଲ୍ପିମ୍ବୁରି, ବିନଦ୍ସି ଜ୍ଞାନି ଶୁଯ ଚୁମ୍ବାଥିବି ଜ୍ଞାନି ଏହିଏହି ପ୍ରିଯଶୁରା ଗୁଣପ୍ରିୟ ଶୁଣିଏହିଏହି? ଏ କେରେବେଳେ ବନ୍ଦଶୁରା ଶୁଣାଇନିବେଳା” ।¹⁵ ଟିକେ ବିନଦ୍ସୁର ମିଳନରେ ବନ୍ଦ ଯାଏ ଯିବେଳେ ବ୍ରତକୁ କୁଷାଣଦିଵି ଯଦ ବିନ କୁ କୁଷା ।¹⁶ କୁଷା ଯା ଯଶକ ସିଂହାରେ ଯଶମି 600 ଟି ବନ୍ଦରି ଶୁଣାଇଲା ଯଶକି କୁଷାଣି କୁଷାଣା ।¹⁷ ଯାମ ବନ ଯଶକ ଯୁଦ୍ଧରେ ଏହିଏହି ଯଶମି 600 ଜ୍ଞାନିଙ୍ଗ କୁଷାଣି ଏହି ବନ ଯଶକରେ ଯଶମାରେ ଯଶମି ପୁଣ୍ଡିର ବିନଦ୍ସି ଜ୍ଞାନି ଶୁଯ ଚୁମ୍ବାଥିବି ଜ୍ଞାନି, ଏହିଏହି ବନ ଖାଲ୍ପିମ୍ବୁରି ଯୁଦ୍ଧରେ କୁଷାଣିଙ୍କ ବିନଦ୍ସିଙ୍କା

ମୁଣ୍ଡାପା?"²⁰ ଶ୍ଵାମ୍ ପଦ୍ମଶୂନ୍ୟ ତ୍ରୈପା ହେବୁ ସଦ୍ୟ ଆଶଦ୍, କୁଳଶୂନ୍ୟ ଦିନ ଜ୍ଞାନପଦ୍ମବିନ୍ଦୁ ମୁଣ୍ଡାପା ତ୍ରୈପା?

²⁴ ສີ່າກົດເວັບຊັດສາ, “ດຣ. ຕ້າສະກິນ ຊຸກໍາມ້າງູກ ດັບ ດຣ. ສູ.ມ ສິ່າກົດ ກົດສະຕິ ໄປສາ ດັບ ດຣ. ພາ.ມາ. ອະດັບ ສູລຸກຕິດ ເພື່ອ ປັບປຸດ ຂີ່ ສິ່າກົດ ໃຫຍ່ ດັບ ດຣ. ສູ.ມ ສິ່າກົດ ກົດສະຕິ ໄປສາ ດັບ ດຣ. ພາ.ມາ.”

କେଣାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଦିନ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ବନ୍ଦ ମୁଖ୍ୟମାନୀ ଶାନ୍ତିଜୀବିତା ।”²⁶ ହିନ୍ଦୁ ଦୁଃଖମୁଖ୍ୟ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ହେବାରେ ଉପରେ ଯଥାକ୍ଷରି ଶାନ୍ତିଗାନ୍ଧି ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ମା ପିନ୍ଦକବା ଉପରେ ଶାନ୍ତି ଦାଖାଇ ଶିଖାନାହିଁ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନରେ ପରିଦ୍ୱାରା ଶାନ୍ତି ।

ନୂତ୍ରଶୁକ୍ରି ଯଦ୍ବ୍ଲୁର ଶୁଦ୍ଧା କ୍ଷେତ୍ରା ଯଦ୍ ଟିନ୍ କ୍ଷେତ୍ରାହି ନୂତ୍ରା ।²⁹ ଶ୍ଵରାଯ ଟି ଶୁଦ୍ଧା ପ୍ଲାନେଟ୍ ବେଶବ୍ସନ୍
ନୂତ୍ରଶୁକ୍ରି ଟିର୍ଦ୍ଦ ମିନ୍ଦମଶୁକ୍ରି ଅମୋଶାର୍ ଜିଶାରାଜିଯ ଯଦ୍ବ ଯାର୍ଗମାର୍ ସୁକ୍ଳ ନୂତ୍ର ମିନ୍ଦ ନୂତ୍ରା ।³⁰ ଟିନ୍
ନୂତ୍ରଶୁକ୍ରି ଶ୍ଵରନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ରା ଯଦ୍ ମିନ୍ଦଶାର୍ କଂର୍ ଶେଶର୍ମାର୍ ସୁକ୍ଳ ଏକବିଶବ୍ଦ ମିନ୍ଦମଶୁକ୍ରି ଶ୍ଵରା ଯଦ୍
ଜିଶାରାଜିଯଦ୍ବୁନ୍ ଆଶିର୍ବ୍ୟ ଶୁମଶାହି ପ୍ରେସପ୍ରେସ କଣାର ମିନ୍ଦ ସୁକ୍ଳଶୁକ୍ର ନୂତ୍ରଶୁକ୍ରି ଶ୍ଵରା ଜିକାର୍ମିନ୍ ।³¹ ଦର୍ଶକମହାରା
କ୍ଷେତ୍ରାଦେ ହମାରି ଗୁର୍ବ ସିମ୍ବକୁର୍ କଦମ୍ବ ଓଦିନ୍ଦରା ମିନ୍ଦମଶୁକ୍ରି ମିନ୍ଦକୁର୍ କ୍ଷେତ୍ରାର୍ ଶ୍ଵରନ୍ଦ କ୍ଷେତ୍ରାଯଦ୍ବିନ୍ ।

19

ଶିଖିତ ନାମ ଶିରେ ହେଉଥିଲା କିମ୍ବା

19:1- 30

⁵ କଣା କ୍ରିସ୍ତାଦେ କଣାଶା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ଏମ୍ବେଳି ଯଦୁ ପର୍ବତାଶାନ୍ତି ହାତେଶାଯ ଶୁଦ୍ଧିଶା କେବା, ଅନ୍ତର୍ଭାବ ଆସଦେ ନିର୍ମଦଦୀ ସୁମେଲି ମାତ୍ରା ବିଚକା, “ବିନ୍ଦୁ ବିଶାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିଯ ସନ୍ଦର୍ଭ କୁଣ୍ଡାଟି ହନ୍ଦା”⁶ ହିନ୍ଦୁ ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ବରତେଶ ନିର୍ମିଶୁଦ୍ଧିକେଶାଯ ଶାଦେଗା ଶୁଦ୍ଧିଶା ସୁମେଲି ଆସଦେ ବିଚକା, “ଦ୍ଵିତୀୟ ହନ୍ତି ଶୁଦ୍ଧିଶା କେବା ହନ୍ଦା”⁷ ଯଦୁ ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ହନ୍ତି ଏନ୍ଦରାଶାକ୍ତିଶା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ଆସଦେ ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ହନ୍ତି ଏନ୍ଦରାଶାକ୍ତିଶା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ଆସଦେ ବିଚକା, “ବିନ୍ଦୁ ବିଶାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିଯ ସନ୍ଦର୍ଭ କୁଣ୍ଡାଟି ଶିଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି କୌଣ୍ଡା ଶୁଦ୍ଧା”⁸ ନିର୍ମିଶୁଥିଲା କଣାଶା ଏମ୍ବେଳି କଣାଶା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ନିର୍ମିଶୁଥିଲା ଆସଦେ ବିଚକା, “ବିନ୍ଦୁ ବିଶାନ୍ତ ଶୁଦ୍ଧିଯ ସନ୍ଦର୍ଭ କୁଣ୍ଡାଟି ଶିଦ୍ଧିଶୁଦ୍ଧି କୌଣ୍ଡା ଶୁଦ୍ଧା”⁹ ନିର୍ମିଶୁଥିଲା କଣାଶାଟି ବିଶକା।

¹⁶ ନେତ୍ର-କୁ ଧିନ୍ଦ୍ରଶା ଅୟାଶ-ର୍ଯୁପାମୀ ର୍ଯୁପୁଶାଦା ସିନ୍ଦ୍ରାଦନ୍ତ କନ୍ଦର କୁଣ୍ଡାଳକ ମୀଳନ୍ଦିତ୍ର ବିଶ ବିନ୍ଦୁଦେଖା ସନ୍ଦର୍ଭ କେନ୍ଦ୍ରାନ୍ତ ମେଗନ୍ଦାନ୍ତ

²⁵ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକର୍ତ୍ତା ମିରି ବେଳୀପରିମାଣ ମାତ୍ରକଷା । ଟିକେ ପିଲ୍ଲିପାନ୍ତରି ଶିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ହେଉଥିବା କାମ ଏବଂ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ଏତିକଷା କିମ୍ବା
ଶିଦ୍ଧାନ୍ତରେ ଯଦୁ ଶିଦ୍ଧାନ୍ତକର୍ତ୍ତା ହେଉ ପୁନଃ ଦୁଇଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଇଅତ୍ୟନ୍ତ କରିବାରେ କରିବାରେ ଏବଂ କାମରେ କାମରେ । ²⁶ ପୁନଃ
ମିରି ଶିଦ୍ଧାନ୍ତ ପୁନଃ ମାତ୍ରକଷା ମାତ୍ରକଷା ମାତ୍ରକଷା ମାତ୍ରକଷା ।

20

ଅଶ୍ରୁଜୀବାନ୍ତକେ ଦେବିଯୁମିଳିବାନ୍ତକୁ ମଧ୍ୟ ହରା।

20:1- 48

¹ དྲེ་ ཡོད ຂ୍ୟାଶାନୀ ଶୁଦ୍ଧା ଦୁଃଖେ ହରାନ୍ତି ଫ୍ଳୁ ຂ୍ୟାଶାନୀ ଶୁଦ୍ଧା ଘର୍ଷଣା କ୍ଷେତ୍ର ଯଦି ସମ୍ପଦ ຂ୍ୟାଶାନୀ ଶୁଦ୍ଧା ହେଉଛି ଏବଂ ଯୁଦ୍ଧରେ ହରାନ୍ତି ପିଶାଚଙ୍ଗିରା ହରାନ୍ତି ଯଦି ତିଥିଲୁଗା ହେଉଛି ମିଶାଯାଇଲୁଗା ହରାନ୍ତି ଯଦି ଅନୁରୋଧ ହେବାରେ

² དැංචුමක්සාංචි මිශ්‍රතු ඩෝටෘන් උංජ්-භා ගිජා-ජැයාපි මිශ්‍ර 11 ඇඟ්-ශ්‍රීංච්-ඡැංචු ප්‍රදේශ ප්‍රාන්තික තුළු නුගාස්, උංචු උංචු ප්‍රාන්තික මාස්මි 400,000 උංචු-ඩිංචු। ³ ඩිංචු-මිංචු-ඡැංචු-ය නුගාස් ගිජා-ජැයාප්‍රාන්තික ප්‍රදේශ ප්‍රාන්තික කේස්। ගිජා-ජැයාප්‍රාන්තික ප්‍රදේශ ප්‍රාන්තික නුගාස්, “දි තුළු තුළු නුගාස් උංචු-ඡැංචු ගිංචු නුගාස් උංචු-ඡැංචු?”

⁴ ହିନ୍ଦୁ ଶାର୍କରି ସୁମନ୍ଦି ପଣ୍ଡା ପିଲ୍ଲିଯାନ୍ତି ପିନ୍ଦଗୁଣ୍ୟ ତେବୁ, “ଏ ଏବଂ ଏବେ ହେଉଁଥା କାମ କିଶାର୍ଗ ବୈଷ୍ଣବୀମନ୍ଦିରି”
ଯୁଧିଷ୍ଠିର ଶିବରତ୍ନ ପଦମ କରି ଦୁଃଖାତ୍ମକ କ୍ଷମିତା । ⁵ କରି ଦୁଃଖ ଶିବରତ୍ନର ଦୁଃଖ ଉଦ୍ଦଶ୍ୟ ଏବଂ କରି ଦୁଃଖ
ପଦମ ସବୁ କ୍ଷମିତା । ଏ ଶଦିତେଶ କେତେ ଯଦି କରି ପଦମ ଏବେ ହେଉଁଥା କାମ କିଶାର୍ଗ ପିଲ୍ଲି
⁶ କିଶାର୍ଗାଜୀବି ପଦମ ନେଇଥା ପିଲ୍ଲିମେନ୍ଦ୍ରି ପଶ କାରିକାର୍ତ୍ତି ଶୁଣ କିଶାର୍ଗ ଏବେ ଏବଂ କିଶାର୍ଗ ପିଲ୍ଲିମେନ୍ଦ୍ରି

କ୍ରମାଂକ 12 ପଦାନ୍ତ ଅନ୍ତରେ ପ୍ରକଳ୍ପ ମିଶ୍ର ହେଲେ ଗାୟତ୍ରୀ । ୭ ହିନ୍ଦୁରେ କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ୟ କି କେଣ୍ଠାଏନାହୋ ପ୍ରକଳ୍ପ ହିନ୍ଦୁରେ ଆଜିଯାଏ ।
ହେଲେ ଶଶକ୍ରଦ୍ଧା”

⁸ ଶ୍ରୀ ହନ୍ଦୁ ମୁ ଉତ୍ସାହୀନ କ୍ଷରିତାଙ୍କ ବେଳେ, “ହନ୍ଦୁ ଶୁଭେ ମନ୍ଦୟ ଶିକ୍ଷା ହନ୍ଦୁ ଶୁଭେଶାର୍ଥ ମନ୍ଦ୍ରୀ ମନ୍ଦୟ ପ୍ରକାଶନାଙ୍କ ଶିକ୍ଷା”।

ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । ୧୫ ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।
ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । ୧୬ ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।
ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା । ୧୭ ଶିକ୍ଷଣକ୍ଷମତା ଏବଂ ଶୁଣୁଥିବା ପରିମାଣ ଅଧିକ ହେଉଥିଲା ।

¹⁷ ଶୈକ୍ୟୁମିନ୍‌ଦ୍ୱାରା ମାରେ ଅଣିଶାରାଜେନ୍‌ଦ୍ରାମୁକ୍‌ଦ୍ୱାରା ସାହିତ୍ୟ ଏବଂ ମୁଦ୍ରାଶବ୍ଦରେ ଶର୍ଦ୍ଦର୍ମମାତ୍ରା ମାତ୍ରାମାତ୍ରା 400,000 ଟଙ୍କା ପିଲାଇଥାଏଇଛନ୍ତି।

ଘମା'ଗପ'ନ୍ତି' ଖିର'କ୍ଷେତ୍ରା'” ହିର'କ' ଚନ୍ଦ୍ରା'ଯ ଖିଶ'ରଖିପ'ଯଶୁକ'କି' ବୈଶନ୍ଦିବି, “ଶିଦ'ଶୁକ' ଶୁଯା'ଶ'କି' ସନ'ଶିଦ'ଦ' ଘମା' କେଶ'ଯ ଶ୍ରୀକୃତେନ୍ଦ୍ରାଜି' ଥିଲା ଦିନଦିନଶୁକ' ପଞ୍ଚଶାହି' ଶିର'ଶିଳ'”

³³ अ॒िष्णु॑र्जी॒वा॒दा॑ कृ॒द॑मा॑ व॒र्ष॑न्ते॑ व॒र्ष॑ न॑म॒र्द॑वा॑ व॒िष्णु॑त्तेषा॑ कृ॒प॑त्तेषा॑वा॑ व॒द॑व॒द॑द॑ व॒श॑वा॑ व॒म॒र्ष॑न्ते॑ व॒श॑वा॑, त्रि॒क॑
शी॑व॒द॑न् व॒श॑वा॑त्तेषा॑वा॑ अ॒िष्णु॑न्ते॑ अ॒द॑न् व॒क॑ अ॒िष्णु॑र्जी॒वा॑स॒वा॑ व॒द॑ य॒द॑ व॒श॑वा॑न्ते॑ कृ॒प॑वा॑ अ॒द॑वा॑। ³⁴ अ॒िष्णु॑र्जी॒वा॑वी॑
कृ॒प॑वा॑वा॑ व॒श॑वा॑ वा॑मा॑मी॑ 10,000 दे॑ शी॑व॒द॑वा॑स॒वा॑ व॒श॑ व॒क॑त्तेषा॑वा॑ व॒श॑वा॑त्तेषा॑ व॒श॑वा॑ वा॑ व॒श॑न्ते॑ व॒श॑ य॒द॑
व॒द॑द॑ वा॑ व॒श॑न्ते॑ अ॒ष्णु॑त्तेषा॑वा॑ व॒क॑य॒म॒र्द॑वा॑स॒वा॑ व॒श॑ वा॑मा॑मी॑। ³⁵ य॒द॑भ॒द॑ व॒द॑स॒वा॑वा॑ अ॒िष्णु॑र्जी॒वा॑स॒वा॑वी॑ गा॑वे॑
वा॑ग॒वा॑वा॑ व॒द॑वा॑ व॒द॑ त्रि॒क॑वा॑ वा॑ व॒द॑स॒वा॑वी॑ व॒द॑ ग॒प्या॑वा॑ व॒द॑व॒द॑वा॑त्तेषा॑वा॑ व॒क॑य॒म॒र्द॑वा॑वा॑मा॑मी॑ 25,100 व॒द॑वा॑।
³⁶ त्रि॒क॑वा॑ व॒द॑स॒वा॑वा॑ वा॑मा॑वा॑वी॑ व॒क॑य॒म॒र्द॑वा॑स॒वा॑वी॑ व॒श॑ वा॑मा॑मी॑।

କ୍ଷେତ୍ରାଧିକାରୀ ପାଇଁ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ମାତ୍ର ନାହିଁ । ୫,୦୦୦ ଲକ୍ଷ ମାତ୍ର ଏହାର ଅଧିକାରୀ ମାତ୍ର ନାହିଁ ।

21

ଶେଷ'ଯୁ'ମିଳ'ଯ'ଶୁକ'ର' ଶିର' କ'ମ'।

21:1-25

¹ “ଦ୍ୱାରାଶୁଭରେ କରିବେ ଶୁଭିଷାଶିରଦ ଦ୍ୱାରାଦେ ସୁମ୍ଭ ଦେବାଯ୍ୟାମିକାପାଶୁଭାୟ କାମ ମିନ୍ଦ” ବେଳାଟି ଅଶାରାଜୀଏପାଶୁଭରେ
ମିତ୍ରାଯକୁରେ କରିବ କରି ମୁହାର୍ଟ ଅନିଧିବା । ² ଦ୍ୱାରାଶୁଭ ଦେବାଯ୍ୟାପ କରିବାଟି ଦ୍ଵାରାମଙ୍କଣାମ୍ବି ଶୁଭଦୂତାୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ କେତ୍ରମାତ୍ରାମ୍ବ
ଦୁଇଭିବ କ୍ରୂଷ୍ଣ, ³ “ଅଶାରାଜୀଏପାଶ୍ଚିମ ଦ୍ଵାରାମଙ୍କଣା ଯାଭ୍ୟାସ, ଦ୍ୱାରାଶୁଭରେଗା ଦିନା ତି ହୃଦୟାଟି ଅନିର୍ବିରାମା? ଦିନିଦିନ
ଅଶାରାଜୀଏପାଶୁଭରେ ଶ୍ରୀରେ ଶ୍ରୀ ଉତ୍ସା ଶ୍ରୀମହାର୍ଥ ଅନିର୍ବିରାମା?”

⁴ ସଂରକ୍ଷଣାର୍ଥୀ ମହାଶୁକ୍ଳି କନ୍ଦମ୍ଭିନ୍ଦୀ କୁଣ୍ଡଳ ଯତ୍ନ ହିଂଗା ମେଲା ଶିଖାକେଶଶୀ କନ୍ଦମ୍ଭ ଦନ୍ତ ସ୍ଵର୍ଗପାତ୍ରୀ କନ୍ଦମ୍ଭ ଶୁଣନ୍ତା।
⁵ ହିଂଗା ଜିନାର୍ଥାଜିନାର୍ଥାଶୁକ୍ଳି ହିଂଗା, “ଯାହାରେ ଶ୍ଵର୍ଗପାତ୍ରୀ ଜିନାର୍ଥାଜିନାର୍ଥାରେ ଶ୍ଵର୍ଗପାତ୍ରୀ କନ୍ଦମ୍ଭରେ କନ୍ଦମ୍ଭ ଗାନ୍ଧୀ ମାର୍କିମାର୍କ
ଜିନିକେନ୍ଦ୍ରା?” ତେବେବର ଯାହାରେ ଶ୍ଵର୍ଗପାତ୍ରୀ ମାର୍କିମାର୍କଶୁକ୍ଳ ଶଦ୍ଧିକ ବୈଶନ୍ଦିର ବିଦ୍ସଶୁକ୍ଳି ମିବ୍ରପଦରେ କନ୍ଦମ୍ଭ କନ୍ଦମ୍ଭରେ
ଜିନିକେନ୍ଦ୍ରା।

⁶ དි. തിശാ-ഡാഖീ-പാ-സുക്രീ. സിദ്ധ-ബദ്ധ-സുക്രീ. ഫൂട് ദിക്ക്-യു-മിക-പ-സുക്രീ. ഥിര- ഭ-ടക- ത്രഷ-ന്ത- ബേശ, “ദി-ബേ-
ഡാഖീ-പാ-സുക്രീ. ബദ്ധ-വൈ- മി-ബൈ- തോ- മോ-ബദ്ധ- ന്ത- തിഖ-ക്ഷഗ”। ⁷ ന- സുഷ-ന്ത- ഘുഡ-ബദ്ധ- ദിക്ക്-യു-മിക-പ-സുക്രീ. ഥിര- വ-ഡ-
ഗ-വൈ- ത്രഷ-ഡാഖീ- തോ-ബേ-ബദ്ധ- ദ-ബദ്ധ-സുക്രീ. ദ-ബദ്ധ- സുമ-സുക- സിദ്ധ-സുക-പ- ക-ഡ- മി-ഹു- ബേ-ബൈ- യ-ഭദ്ധ- ഫൂട്-നുക-പ- ക-റ-
സു-ന്ത- തിഖ-ക്ഷഗ”। ⁸ ട-ബൈ- സിദ്ധ-സുക-വീ- ഹിം, “യ-ഭദ്ധ- ഫൂട്-നുക-പ- തിശാ-ഡാഖീ-പാ- ഫൈ- ഹദ-മദ- ബദ്ധ-വൈ- ഗ-ഡ- മ-ഹു-മ-പ-
തിഖ-ക്ഷഗ?” ഗു- തുശ-ന്ത- ക്ഷേഖ-ന്ത- ഘുഡ- അ-ഭൈ- ശ-ഭൈ- പ-ഭൈ- ശ-ഭൈ- പ-ഭൈ- സി-ഭൈ- പ-ഭൈ- സി-ഭൈ-
⁹ തോ-ബേ-ബദ്ധ- മ- കു-ശ- ഹു- ബൈ- യ-ഭൈ- ശ-ഭൈ- പ-ഭൈ- ശ-ഭൈ- പ-ഭൈ- സി-ഭൈ-

¹⁰ ཕୁଦ୍‌ଦେଵିର རୁଗାନ୍- ପଞ୍ଚାଶକ୍- ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-ରୀ ଶ୍ରୀକେ କୌଣସି ଶୁଭେ 12,000 ଘରାନ୍ ହରାନ୍- ଶୁମ୍ଭ ନା-
ଶୁଶୁଶୁଶୁ ବୈଶାନ୍- ଯାତ୍ରେ ଶିଥିଦ୍ଦି ବନ୍- ବୁଶାଶକ୍-ଶୁଶୁ ବନ୍- ଭୁବାର୍ଷ ଶନ୍-ତେଜା-ଯ ଏମାତ୍ରା ।¹¹ ଯଦ୍ ବୈଷ୍ଣବ, “ପ୍ରେବଶୁକ୍-ରୀ-
ଦିବ୍ସ କଶ୍ଚନ୍, ସୁକ୍ ନା କାମ କୋଶକ୍-ରୀ ସୁମ୍ଭ ହରାମ ଶିଦ୍ ଅନ୍ତରାକରନ୍ କାମ ମାତୋଶକ୍ ସୁମ୍ଭ-ଶୁକ୍ ମାନନ୍- ଶିରାର୍ଥ- ଶିରା”
¹² ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-ରୀ ଯାତ୍ରେ ଶିଥିଦ୍ଦି ବନ୍- ବୁଶାଶକ୍-ଶୁଶୁ ଶ୍ରୀ ସୁକ୍ ଭୁବାର୍ଷ ଶୁଶୁଶୁ ବୈଷ୍ଣବ ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-ରୀ ବନ୍- 400 ବୈଷ୍ଣବ ଯଦ୍-
ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-ରୀ ନି ସୁମ୍ଭ-ଶୁକ୍ ଗୋକୁଳ ଯୁଧାହରାଶି ଶିଥିଦ୍ଦି ବନ୍- ଗୁର କୁଣ୍ଡାନ୍- ବୁଶାଶନ୍ ପିନ୍ଦିନ୍ ପ୍ରେବା।
¹³ ନିଃନ୍ ହେବାନ୍- ପଞ୍ଚାଶକ୍- ହରାମଦେ ରୈମାମଦ୍ଦି ଶିଶାଶି କଶାଶର ବୈଷ୍ଣବ-ଶୁକ୍-ରୀ ବିନ୍- ଶୁକ୍-ବୈଷ୍ଣବ କୋତେଶା-ଯ ପ୍ରେବ-
ଗପଶା।¹⁴ ନିଃକେ ବୈଷ୍ଣବ-ଶୁକ୍-ରୀ ଶିରାଶନ୍- ପିନ୍ଦା ଯଦ୍ ଅନ୍ତରାଶିଶକ୍-ଶୁକ୍-ରୀ ଯାତ୍ରେ ଶିଥିଦ୍ଦି ମା ଶନନ୍- ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-
ରକୁଣ୍ଡଶୁକ୍ ଶିଦ୍-ଶୁକ୍-ରୀ କାମ ହରାମ ଶିରାଶନ୍- ପିନ୍ଦା ଶିରି ହରିନ୍- ମାନନ୍-

ପ୍ରିୟ କେଶାଳ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଗତ ସିଂହକରେ ବନ୍ଦ ଯାଇଲେ ଶିଶୁ ପ୍ରେତ୍ରିତ କୋଷକ ଶରକ୍ଷଣ ବନ୍ଦାଶ କୁଣ୍ଡିନ ଶିଶୁକ୍ରୀମା ।”

²¹ अद्यं शैवां एव विद्युत्या सुमेषुक्तुं कुशाशीं कदम् इषा विक्रान्तं विद्युत्या विद्युत्या उत्तिषं, कुशाशीं कदम् शैवां विद्युत्या

ମୀତରେ ପ୍ରାଣଦେ ସିଂହନ୍ଦ୍ର ସୁମ୍ମ ରେଣ୍ଟ ଶୁଣିବାରେ କାମ କରିବା ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଯଦି ଏକାଧିକ କାଳ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ।²²

ଆ'ମ ଯା ଆ'ତ୍ତକ୍ଷେ ଦ'ବୁଶୁରୁଷି'ଗା କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ର କେନ ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟ ଦ'ବୁଦ୍ଧି ବେଳାଣୀର, 'ପ୍ରଦ୍ଵ୍ୟଶୁରୁଷ ସମ୍ମାନ କେନାନେ ଦ'ବୁଶୁରୁଷ'ବ୍ୟ ଶୁଣାଇଲେ

ମନ୍ଦିର ପାଶରେ କ୍ଷୁଣ୍ଣର କର କ୍ଷୁଣ୍ଣର ପାଶରେ ତଥା ତେବେଳିରେ ତଥା ତେବେଳିରେ

ଶୁଣିବାରେ କୁମା କେବଳଏ ଶ୍ରୀନାଥ । ଶ୍ରୀନାଥ ଶ୍ରୀନାଥ ଏ କେବଳାଙ୍ଗଏ ସାହୁମାତ୍ର ଶ୍ରୀନାଥ ।

ଶ୍ରୀପ୍ରଦୀପ ଯଦ୍ରାମ କେଶବାନ୍ତି ହିନ୍ଦୁ କୃଷ୍ଣାନ୍ତି ମହାନ୍ତି । 24 ହିନ୍ଦୁ ଖିଶାର୍ଜିଯାପାଶାନ୍ତି ହି କୃଷ୍ଣାନ୍ତି ପ୍ରେଷନ୍ତି ମହାନ୍ତି

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାପାତ୍ର ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତକାବ୍ୟ ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟ ଶାନ୍ତିକାବ୍ୟ